

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 года(лет)

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

1. Цель дисциплины:

При разработке целей дисциплины «Иностранный язык» для Рабочей программы учитываются следующие положения:

- Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.
- Обучение иностранному языку в вузе носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает формирование навыков и развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-прагматический (умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами) и профессионально-ориентированный характер (умение самостоятельно работать с научной литературой с целью получения профессиональной информации).

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

- Организация обучения иностранному языку предполагает учет потребностей, интересов, личностных особенностей обучаемого как полноправного партнера во взаимодействии с преподавателем.
- Организация обучения иностранному языку на заочном отделении нацелена, в основном, на самостоятельную работу по заданному преподавателем направлению.
- Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

- Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа – вуз – послевузовское образование».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-10	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОПК-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

1) **знать:** иностранный язык в объеме, необходимом для получения лично значимой и профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, что предполагает системное знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;

2) **уметь:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении; пользоваться литературой на иностранном языке, что предполагает построение целостных, связных и логичных высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании; выбор лингвистических средств в зависимости от типа высказывания. Тематика для устной речи должна покрывать социально-бытовую, учебно-трудовую, социально-культурную, административную и профессиональную сферы общения в нашей стране и в странах изучаемого языка;

3) **владеть:** способностью к коммуникации в бытовой и профессиональной сферах, то есть способностью выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации в зависимости от того, кто является партнером по общению.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
Установочная сессия	2	72	8		8			64			
1	1	36	8		8			28	1		

2	2	72	2		2			70	1	Э	
---	---	----	---	--	---	--	--	----	---	---	--

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины/Тема
1	Я, моя семья, мой дом
	Я и мои друзья
2	Мой рабочий день
	Моя повседневная деятельность
3	Моя учёба
	Моя профессия
4	Мои интересы/Хобби/ Моё свободное время
	Посещение кино, театра, музея.
5	Мой родной город
	Достопримечательности города
6	Великие люди страны изучаемого языка
7	Страна/ы изучаемого языка
	Географические, политические и культурные ландшафты страны изучаемого языка
	Достопримечательности страны изучаемого языка
8	Столица/ы стран/ы изучаемого языка

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Шеловских Т.И. доцент, к.ф.н.

Микова А.П., ассистент

Шмелькова М.Ю. старший преподаватель

В связи с утверждением нового стандарта Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Право и история», следует читать следующие пункты в новой редакции:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины.

Семестр	Всего		Контактная работа (час.)								Сам.раб.(час.)	Контроль				
	зач.ед.	ч/дней ТО+П+ГИА	лек.		пр(груп)		пр(м.груп)		инд			к/р	курс. раб.	зач	зач. с оц.	ЭКЗ
			ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР						
1	1	36			2	0				0,3	34	1				
2	1	36			8	0				0,2	28			1		
3	1	36			2	0				0	34					
4	2	36			6	1,5				0,6	28	1				1

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.

Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.