

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия

1. Цель дисциплины:

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах истории философской мысли и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского мышления; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина базовой (обязательной) части цикла ГСЭ; специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

дисциплина является предшествующей для специальных философских дисциплин (таких как: «Этика», «Эстетика», «Социология», «Политология», «Философия искусства», «Философия науки»), если таковые предусмотрены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные разделы, направления, методы философии, основные философские категории и проблемы человеческого бытия, закономерности взаимодействия человека и

общества.

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным философским проблемам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
2	1	36	8	8				28			
3	2	72	8	4	4			64	1		
4	2	72	2		2			70		Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Философия, ее предмет, специфика и роль в обществе.
2. Возникновение философии, её основные исторические типы и этапы развития.
3. Античная философия
4. Философия средних веков.
5. Философия эпохи Возрождения.
6. Философия Нового времени.
7. Немецкая классическая философия.
8. Возникновение и развитие марксистской философии.
9. Западноевропейская философия второй половины XIX в.
10. Русская философия XIX - первой половины XX вв.
11. Современная западная философия (основные направления и проблемы).
12. Философское учение о бытии.
13. Философия сознания.
14. Диалектика как философское учение о развитии и метод познания и преобразования действительности.
15. Познание как философская проблема.
16. Научное познание, его особенности, методы и формы.
17. Человек и общество как объекты философского анализа.
18. Глобальные проблемы современного человечества и их философское осмысление.

7. Автор (ы) (ФИО, должность, ученое звание):

кандидат философских наук, доцент Д.А. Беляев.

В связи с утверждением нового стандарта Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Право и история», следует читать следующие пункты в новой редакции:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины :

– ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

4. Структура и содержание дисциплины.

Семестр	Всего		Контактная работа (час.)								Сам. раб. (час.)	Контроль				
	зач. ед.	ч/дней ТО+П+ГИА	лек.		пр(груп)		пр(м.груп)		инд			к/р	курс. раб.	зач	зач. с оц.	ЭКЗ
			ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР						
2	1	36	8			1,2				0	27					
3	2	72	4		4	0,6				0,3	63	1				
4	2	36			2	1,5				0,3	32				1	
4	2	36			2	1,5				0,3	32				1	

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.
Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.