

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика преподавания информатики в начальной школе

1. Цель дисциплины:

Сформировать у студента целостное представление об основных этапах становления современной методики преподавания информатики в начальной школе и ее структуре, об основных категориях, понятиях и методах, сформировать готовность будущего учителя к эффективному преподаванию пропедевтического курса информатики в начальной школе. В курсе изучаются основные принципы обучения информатике в младших классах. Студенты учатся сочетать традиционные методы обучения с новыми информационными технологиями. Рассматриваются различные подходы к преподаванию информатики в начальной школе; психофизиологические особенности изучения информатики младшими школьниками; дается обзор педагогических программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Информационные технологии».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках):

1. Психология – ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-9;
2. Педагогика – ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12;
3. Информационные технологии – ОК-3, ПК-2.

В свою очередь, знания полученные студентами в процессе изучения данной дисциплины, будут полезны для изучения курсов дисциплин «Педагогическая практика»; «Бакалаврская выпускная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК -2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-5	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

средствами преподаваемых учебных предметов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: образовательные стандарты школьной информатики на разных уровнях обучения; цели, содержание, методы, средства и организационные формы обучения информатике в школе; содержательные и методические аспекты преподавания школьной информатики; содержание работы учителя по организации, планированию и обеспечению уроков информатики; функции, виды контроля и оценки результатов обучения; основные виды современных методов и технологий обучения и их применение в образовательном процессе; психолого-педагогические, дидактические и организационно-технологические возможности образовательных сред обучения; принципы и требования организации образовательного процесса в компьютерных средах обучения; функции субъектов компьютерных сред обучения

уметь: осуществлять процесс обучения информатике в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; организовывать внеучебную деятельность учащихся; диагностировать и оценивать учебные достижения младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; выбрать в соответствии с целями подготовки обучающихся и будущих специалистов современные средства обучения и оценивания достижений обучающихся; организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса в созданной или используемой среде обучения;

владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналах, сайтах, образовательных порталах и т.д.); основными навыками использования различных форм обучения и диагностики в начальной школе. навыками работы с современными средствами обучения, тестирования и взаимодействия; навыками дистанционного ведения общения в on- и off-line режимах;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
5	1	36	2	2				34			
6	2	36	12	4	4	4		60		Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Введение в дисциплину.
2.	Раздел 1. Роль и место информатики в начальных классах
3.	Раздел 2. Общее представление о программно – методических комплексах по информатике для начальных классов.
4.	Раздел 3. Особенности урока информатики в начальной школе.
5.	Раздел 4. Формирование базовых представлений и понятий информатики.
6.	Раздел 5. Развитие алгоритмического мышления младших школьников.
7.	Раздел 6. Методика проведения занятий в компьютерном классе.
8.	Раздел 7. Виды обучающих программ для начальной школы.
9.	Раздел 8. Компьютерные развивающие среды и возможности организации проектной деятельности младших школьников.
10.	Раздел 9. Применение прикладных программ общего назначения в учебно-воспитательном процессе
11.	Раздел 10. Внеурочная работа по информатике

7. Автор:

Смирнова И.Н., к.п.н., доцент |