

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

**1. Цель дисциплины:** формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится вариативной части блока Б.1. «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
СК-2	способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов
СК-3	способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

**Уметь:**

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;

- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

**Владеть:**

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
4	3	108	12	4	8			96			
5	3	72	4		4			104	1	Э	
6	3	72	8	4	4			100		Э	
7	3	72	4	2	2			104		Э	1

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Методика русского языка и литературного чтения как наука.
2. Методика обучения грамоте.
3. Методика обучения чтению и литературе.
4. Методика изучения языковой теории.
5. Методика правописания.
6. Методика развития речи младших школьников.

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук