

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Естествознание**

**1. Цель дисциплины:**

Сформировать у студентов уровень естественнонаучных знаний, необходимый для преподавания курса «Окружающий мир» (по некоторым программам «Естествознание») в начальной школе в соответствии с современными требованиями.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина вариативной части блока Б1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, задачи и значение дисциплины, ее научные и методологические основы, место в образовательной системе;
- о системной организации органического и неорганического мира, уровнях организации и основных свойствах живой материи, роли живого вещества в биосфере;
- о единстве и целостности окружающего мира, взаимосвязях между живой и неживой природой, об эволюционном развитии, разнообразии и приспособленности живого мира к условиям Земли;
- о типах взаимоотношений организмов между собой, взаимосвязи растений и животных в естественных сообществах, закономерностях воздействия на организмы факторов среды;
- принципы классификации растений и животных, особенности анатомии, морфологии, физиологии основных систематических групп и их экологии ;
- основные экологические группы растительных и животных организмов, о проблемах взаимодействия человека с окружающей средой, охране и рациональном использовании природных ресурсов;
- базовые биологические, экологические и географические понятия, особенности природы своего края и принципы ее охраны;

**Уметь:**

- пользоваться картами, работать с коллекциями животных, растений, минералов и другими наглядными пособиями, изучать и описывать конкретные объекты природы, оформлять результаты наблюдений и практических работ:

- пользоваться систематикой минералов, растений и животных для характеристики особенностей живой и неживой природы. Различать группы растений и животных;

- выявлять и оценивать влияние хозяйственной деятельности человека на среду, использовать знания по естествознанию для формирования у младших школьников бережного отношения к природе;

- использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды;

**Владеть:**

- пользоваться картами, работать с коллекциями животных, растений, минералов и другими наглядными пособиями, изучать и описывать конкретные объекты природы, оформлять результаты наблюдений и практических работ;

- пользоваться систематикой минералов, растений и животных для характеристики особенностей живой и неживой природы. Различать группы растений и животных;

- выявлять и оценивать влияние хозяйственной деятельности человека на среду, использовать знания по естествознанию для формирования у младших школьников бережного отношения к природе;

- использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц – 252 академических часа

**5. Семестры:** 1,2,3

Семестр	Трудоёмкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	2	72	8	2	6			64			
2	2	72	10	4	6			62	1		
3	3	72	6	2	4			102		Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

## Модуль 1

Тема 1. Естествознание – комплекс наук о природе. Землеведение в системе географических дисциплин.

Тема 2. Солнечная система, ее эволюция и объекты. Земля как планета Солнечной системы.

Тема 3. Атмосфера Земли: ее состав и строение, атмосферные явления. Климат и погода.

Тема 4. Мировой океан и его части, свойства и динамика океанических вод.

Тема 5. Поверхностные воды суши: реки, озера, болота (типы, характеристика, гидрологический режим).

Тема 6. Подземные воды и ледники.

Тема 8. Литосфера. Материки, рельеф их горных и платформенных областей.

## Модуль 2

Тема 9. Биосфера. Живое вещество биосферы. Свойства и уровни организации живой материи.

Тема 10. Эволюционное развитие живого мира. Основные закономерности и направления органической эволюции.

Тема 11. Систематика живого. Неклеточная (вирусы) и клеточные формы жизни: прокариоты и эукариоты. Дробянки.

Тема 12. Царства грибы, растения. Характеристика основных отделов и классов.

Тема 13. Царство животные. Характеристика основных типов и классов.

Тема 14. Основные принципы экологии. Охрана и рациональное использование растений и животных.

### **7. Авторы :**

Татьяна Ивановна Макеева, к.с.х.н., доцент кафедры зоологии и экологии,

Татьяна Валерьевна Повх, преподаватель кафедры географии