

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01.- Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины:
Теория и история начального образования**

1. Цель дисциплины: расширение общего педагогического кругозора студентов, формирование у них ценностного отношения к педагогическому наследию.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1. «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
СК-1	осознание специфики начального образования, способность реализовывать преемственность воспитания, обучения, социализации детей дошкольного, младшего школьного и младшего подросткового возрастов, готовность к организации досуговой и творческой деятельности обучающихся;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;

-создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
5	4	144	50	16	34			94	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Особенности изучения истории педагогики, всемирный историко-педагогический процесс.
2. Системы воспитания и образования периода Античности.
3. Воспитание и школа в Западной Европе в средние века и эпоху Возрождения.
4. Педагогические взгляды английских и французских просветителей в период становления и развития индустриального общества. Характеристика школьного дела в Европе в 19 веке.
5. Школа и педагогическая мысль с древнейших времен до 19 века.
6. Школа в СССР в 1917-1945.
7. Школа и педагогическая мысль в России во второй половине 20 века.

7. Автор: Овчинникова А.Ж., д.п.н., профессор