

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»**

**1. Цель дисциплины:**

подготовка будущего учителя к преподаванию дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1. «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
СК-5	способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	3	144	50	16	34			94		Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» как педагогическая наука.
2. История развития отечественной методики преподавания естествознания.
3. «Окружающий мир» как учебный предмет в начальной школе.
4. Методика формирования и развития начальных естественнонаучных и обществоведческих понятий.
5. Методы и приемы обучения интегрированному курсу «Окружающий мир».
6. Приемы активизации познавательной деятельности на уроках окружающего мира.
7. Система форм организации обучения учащихся курсу «Окружающий мир».
8. Средства обучения интегрированному курсу «Окружающий мир» и методика работы с ними.
9. Контроль и оценка знаний по предмету «Окружающий мир».
10. Современные программы по окружающему миру для начальной школы.
11. Учебное сотрудничество на уроках окружающего мира.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.