

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Экономика образования**

**1. Цель дисциплины:**

формирование систематизированных знаний о современной экономике образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и понятия дисциплины;
- общие закономерности экономической организации образовательных учреждений, основных экономических проблем экономики образования, проблем собственности;
- цели и функции учреждений образования, способы поддержания высокого уровня предоставления образовательных услуг, механизм ценообразования в сфере образования и др.;
- роль и средства государственного регулирования экономики образования, проблемы структурных изменений в образовании, управления денежным обращением в образовании, кредитом, бюджетом и налогами, доходами и расходами в образовании;
- особенности механизма государственного регулирования экономики образования России;

уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике образования;
- определять целесообразность воздействия государства на экономику образования в конкретных условиях и выбирать наиболее эффективные способы такого воздействия;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;
- навыками анализа экономических показателей работы учреждений образования, сферы образования в целом.
- методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности учреждений образования, сферы образования в целом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	оценкой,	Курсовые работы
6	2	72	36	18	18			36	1	3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

Общая характеристика сферы образования в России.

Управление образованием

Финансирование образования.

Внебюджетное финансирование образования

Налогообложение в сфере образования.

Отношения собственности в системе образования.

Основные направления организационно-экономического формирования системы образования.

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

доцент кафедры отечественной истории России Соломыкин В.И.