

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология

1. Цель дисциплины:

познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;
раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
раскрыть закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;
познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;
познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя;
способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с детьми, умения создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2,-ОК-6,ОК-7, ОПК-1, ОПК-4.

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-7	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК- 4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

особенности индивидуальных особенностей человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом;
 основные категории и понятия научной психологии;
 основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
 основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;
 закономерности общения и взаимодействия людей, характеристики больших и малых групп, особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы;
 психологическую сущность и структуру процесса учения и воспитания;
 основные концепции психологии обучения, направления воспитания и факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию;
 психологическую сущность, специфику и основные компоненты педагогической деятельности.

уметь:

применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;
 выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка;
 осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию;
 учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности;
 осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;
 анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования.

владеть:

необходимыми знаниями и умениями для взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
 необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса образовательном процессе;
 необходимыми знаниями и умениями для осуществления контакта с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Семестры: нулевой, первый, второй, третий, четвертый.

6. Основные разделы дисциплины:

Общая психология, социальная психология, возрастная психология, педагогическая психология.

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Романова Ю.В., доцент, к.п.н.