

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального обучения  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Профессиональная этика

**1. Цель дисциплины:** формирование базовой системы знаний в области общенаучной и педагогической этики и основ этико-нравственной культуры будущего педагога.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части. Освоению дисциплины должно предшествовать изучение курса философии и педагогики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОК-3	способен понимать значения культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-7	готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ПК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- исторические предпосылки зарождения педагогической этики;
- структуру и свойства морали как специфической формы общественных отношений;
- основные категории педагогической этики;
- специфику функционирования морали в условиях целостного педагогического процесса;
- нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе универсальных, общечеловеческих моральных ценностей, а также с учетом особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- требования и принципы отношений «по вертикали» (в системе «педагог-учащийся») и «по горизонтали» (в системе «педагог-педагог»);
- основные типы, виды, уровни и стили педагогического общения.

**Уметь:**

- соблюдать этику межличностного общения и правила этикета;
- выявлять пути преодоления конфликта в педагогическом процессе и осуществлять профилактику конфликтных ситуаций;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности.

**Владеть:**

- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- навыком взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами;
- способностью выстраивать оптимальные административно-деловые отношения педагога и руководящих структур;
- навыком аргументированного ведения дискуссии по социально-нравственной проблематике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (включая зачёт).  
Всего на весь курс отводится 72 ч.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5	1	36	2	2				34			
6	1	36	6	2	4			30	1	3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1	Педагогическая этика в системе прикладного этического знания
2	Зарождение и развитие педагогической этики
3	Мораль и ее проявление в деятельности педагога
4	Кодекс профессиональной этики педагога
5	Этика педагогических отношений и межличностного общения
6	Этика педагога и ученого в системе высшего образования
7	Этикет в профессиональной культуре педагога
8	Современные проблемы педагогической этики

**7. Автор (ы) (ФИО, учёная степень, должность):**

Фролова Н.А., кандидат философских наук, доцент.