

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика

1. Цель дисциплины:

Вооружить студентов знаниями о специфике профессиональной педагогической деятельности, о педагогической науке и методах педагогического исследования, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, педагогике как теории и практике, об основах управления образованием, а также первоначальными умениями в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1, Базовой части, Модуля «Общепрофессиональная подготовка педагога».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способен проектировать образовательные программы
ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения содержания дисциплины студент должен

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- на основе методологических знаний анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
- использовать в образовательном процессе потенциальные возможности других дисциплин и информационных технологий;
- организовывать внеклассную деятельность обучающихся;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

владеть:

- способами распространения знаний о важности педагогической профессии для развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
1	2	72	36	18	18			36		3	
2	3	108	36	18	18			72	1	Э	
3	2	72	36	18	18			36	1	3	
4	2	72	36	18	18			36	1	3	
5	3	108	36	18	18			72		Э	
6	2	72	36	18	18			36		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.

Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум.

История педагогики и образования. Нормативно-правовое обеспечение образования.

Теория обучения.

Педагогические технологии.

7. Авторы (ФИО, ученая степень, должность):

Гузенко И.Г. д.п.н., профессор кафедры педагогики;

Игнатенко Т.Ф. к.п.н., доцент кафедры педагогики;

Коростелёва С.Г. к.п.н., доцент кафедры педагогики;

Кузьмин Н.Н. к.п.н., профессор кафедры педагогики;

Кузьмина Е.В. к.п.н., доцент кафедры педагогики;

Симатова Т.В. к.п.н., доцент кафедры педагогики.