

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теоретическая грамматика

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста. Достижение данной цели в рамках дисциплины «Теоретическая грамматика» сопряжено с реализацией следующих сопутствующих целей:

- 1) обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями о грамматическом строе английского языка – закономерностях и особенностях его морфологического и синтаксического уровней – для их использования в профессиональной деятельности и в межкультурной коммуникации;
- 2) теоретическое освещение основ грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- 3) обобщающее введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	<i>межъязыковая компетенция:</i> осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию;
СК-2	<i>общелингвистическая компетенция:</i> осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в

различных областях лингвистической науки; способность к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы формирования и функционирования морфологической и синтаксической систем английского языка;
- ведущие направления исследований в актуальной грамматической проблематике;

уметь:

- самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах;
- компетентно сопоставлять грамматические явления английского и родного языков;
- применять теоретические знания по грамматике английского языка к практическому преподаванию английского языка на разных ступенях обучения;

владеть:

- навыком самостоятельной работы с литературой по теоретической грамматике.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Кон- тактная ра- бота	Лекции	Семина- ры/практика	КСР	Индиви- дуальные	Само- стоятельная	Кон- трольные	Зачеты, экзамены*	Курсо- вые работы
7	2	72	7	6		0 ,9		65			
8	3	108	12		10	1 ,5	0 ,3	96		Э	

* З – зачет, К – контрольная работа, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Морфология

1. Теоретическая грамматика и уровневая модель языка. Морфемная и категориальная структура слова.
2. Теория частей речи.
3. Знаменательные части речи (существительное, глагол) и их категориальная структура.

Синтаксис

1. Словосочетание.
2. Предикативно-номинативная структура предложения.
3. Структурный аспект предложения.

4. Функционально-семантический аспект предложения.

7. Автор(ы):

Погорелова Инга Викторовна, доцент кафедры английского языка, к.ф.н.