

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 года

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Психология

**1. Цель дисциплины:**

- познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
- познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума, с особенностями, факторами и динамикой развития групповых процессов;
- раскрыть возрастные особенности и закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;
- познакомить студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Курс « Психология» относится к профессиональному циклу БЗ. Б.2. и изучается в 0, 1, 2, 3 и 4 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-7	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

индивидуально – психологические особенности человека, эмоционально-волевую регуляцию его поведения, мотивационную сферу, природу сознания, формирование познавательных процессов и личностном росте в целом;  
 основные категории и понятия научной психологии;  
 основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;  
 основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода, виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;  
 закономерности общения и взаимодействия людей, характеристики больших и малых групп, особенности личности и ее деятельности в результате включения в социальные группы;  
 психологическую сущность и структуру процесса учения и воспитания;  
 основные концепции психологии обучения, направления воспитания и факторы, способствующие саморазвитию и самовоспитанию;  
 психологическую сущность, специфику и основные компоненты педагогической деятельности.

**Уметь:**

применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, тестирование) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;  
 выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка;  
 осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию;  
 учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности;  
 осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;  
 анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования.

**Владеть:**

необходимыми знаниями и умениями взаимодействия и общения с учащимися и педагогическим коллективом;  
 необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного руководства в системе «Учитель – ученик».

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
0	2	72	8	8				64			
1	1	36	2		2			34	1		
2	3	72	14	8	6			58		Э	

3	2	72	2		2			70		3	
4	2	36	10	2	8			26	1	Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая психология
2. Социальная психология
3. Возрастная психология
4. Педагогическая психология.

#### 7. Автор:

Пономарева М.В., старший преподаватель кафедры психологии

Программа одобрена на заседании кафедры психологии  
от 27.08.2014 года, протокол № 1.

В рабочую программу внесены изменения  
(протокол заседания кафедры психологии №1 от 28 августа 2015 года)  
в соответствии с учебным планом, утвержденным 01.09.2015 г.

Зав. кафедрой, профессор

Елисеев В.К.

«Согласовано»

Начальник  
учебного управления

Савилов Ю.К.