

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2014

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Практики**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

1. Цель освоения дисциплины развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, владеющего методами, системами, условиями воспитания и образования в области иностранного языка. Профессиональная компетенция включает знание системы языка и правил ее функционирования в иноязычной коммуникации, знание закономерностей обучения иностранному языку, систем иностранных языков, изучение опыта преподавателей иностранных языков, позволяющие бакалавру грамотно и успешно решать профессионально-педагогические задачи различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к разделу «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК-5	владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;
СК-1	осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности обучения иностранному языку;
- цели обучения, его содержание, методы, приемы, а также средства обучения;
- методические основы профессионально-педагогической деятельности;
- способы учения и воспитания на материале иностранного языка;
- способы методического взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

уметь:

- методически грамотно анализировать и выбирать концепции преподавания;
- систематизировать и сравнивать различные методические подходы к обучению иностранным языкам в нашей стране и за рубежом;
- цели и содержание обучения иностранным языкам, современные методы и технологии преподавания иностранных языков, системы и УМК, а также методические приемы обучения всем аспектам изучаемого иностранного языка и видам иноязычной речевой деятельности;
- использовать в преподавании иностранного языка разнообразные формы, упражнения и приемы обучения с учетом личностно-ориентированного и дифференцированного подходов к обучаемым, а также современные социальные и информационные технологии обучения.

владеть:

- способами, средствами и приемами обучения иностранному языку;
- современными методиками организации современного педагогического процесса;
- умениями отбора и организации языкового и речевого материала для учебных занятий и самостоятельной работы учащихся, навыками управления учебной деятельностью обучаемых;
- технологией профессиональной практической деятельности;
- критериями анализа и оценки современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов, иметь первичный опыт работы с ними;
- методическими основами поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	КСР	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
2	2	72						72		О	
4	2	72						72		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Просмотр и анализ урока по формированию лексических навыков говорения
2. Просмотр и анализ урока по формированию грамматических навыков говорения

3. Изучение и анализ УМК “Happy English 2” (V.Kuzovlev), “Enjoy English 1” (M.Z. Viboletova, E. Lenskaya). Критерии анализа УМК. Просмотр отрывка урока по данному УМК.

4. Просмотр и анализ урока по формированию грамматических навыков говорения

7. Авторы:

Автор(ы): Андреевко Татьяна Николаевна, к.п.н., ст. преп. кафедры английского языка
Усачева Елена Алексеевна, к.п.н. доцент кафедры английского языка

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины:

развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, и результатом которого является сформированная профессиональная компетенция бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к разделу «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
ОПК-5	владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	КСР	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
8	9	324						324		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основные формы организации внеурочной и внеклассной работы в образовательном учреждении.
2. Ресурсная база образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм профессиональной деятельности.
3. Планирование и организация работы по профессиональной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории.
4. Анализ и самоанализ проведенных мероприятий. Подготовка отчета по практике.

7. Авторы:

Маслова Юлия Владимировна, к. п. н. доцент кафедры английского языка

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических основ организации и проведения педагогической практики на иностранном языке с использованием современных технологий и средств для оптимизации процесса обучения иностранному языку; развитие и поддержание интереса студентов к изучению иностранного языка и методике его преподавания; повышение уровня практических навыков и умений по иностранному языку, формирование творческого подхода к избранной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к разделу «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
ОПК-5	владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- психолого-педагогические основы методики обучения ИЯ на различных ступенях обучения.

Уметь:

- подбирать, дидактизировать материал, который может быть использован на уроках иностранного языка;
- написать объявление, оформить стенд, выставку-витрину;
- составлять сценарии и проводить внеаудиторные мероприятия на английском языке: (игру, конкурс, олимпиаду, викторину, КВН, вечер-праздник, вечер-портрет, вечер-встречу, ярмарку и т.д.);
- организовать проектную работу со школьниками;
- использовать ресурсы сети Интернет на уроках ИЯ;
- анализировать внеаудиторные мероприятия.

Владеть:

- общекультурной, иноязычной коммуникативной, профессиональной, специальной компетенциями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	КСР	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
9	9	324						324		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации профессиональной подготовки студентов.
2. Контроль освоения содержания дисциплины.
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7. Авторы:

Усачева Елена Алексеевна, к.п.н., доцент кафедры английского языка

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель освоения дисциплины: изучение и анализ отечественных и зарубежных источников по методологии, теории и практике, сопряженных с темой исследования ВКР; подготовка эксперимента, детальный анализ исследуемого явления, составление плана; анализ, обобщение и систематизация результатов исследования; внесение дополнений в план проведения эксперимента, формулировка выводов и практических рекомендаций, выделение основных тезисов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к разделу «Практики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы исследовательской работы;
- правила и требования ГОСТ к оформлению ВКР.

Уметь:

- анализировать источники по методологии, теории и практике, связанных с объектом исследования;
- проводить эксперимент, делать детальный анализ исследуемого явления, составлять план исследования;
- анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, делать дополнения в план, формулировать выводы и практические рекомендации.

Владеть:

- знаниями и навыками написания исследовательской работы.
- способностью применять имеющиеся знания при написании ВКР.
- способностью аналитического объяснения различных исследуемых явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Семинары/практика	КСР	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
10	3	108				1,2		107		О	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основы научного исследования
2. Особенности проведения эксперимента или детального анализа исследуемого явления
3. Анализ результатов исследования

7. Авторы:

Крысанова Наталья Юрьевна, к.п.н. доцент кафедры немецкого и французского языков ФГБОУ ВПО ЛГПУ»