

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5лет

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики

Производственная практика

Наименование практики

Педагогическая практика

1. Цель практики: формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы как основы будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в ООП бакалавриата

Дисциплина относится к разделу «Производственные практики – Б2.П2».

Педагогическая практика является одним из важнейших разделов подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности и является логическим продолжением учебного процесса подготовки бакалавров по физической культуре.

Содержание программы педагогической практики основано на усвоении знаний и умений по следующим дисциплинам.

Дисциплинам базовой части ОП: «Психология», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения и воспитания физической культуре».

Качество прохождения педагогической практики является интегральным показателем изучения теоретических и практических дисциплин, включая умения и навыки, отражающие суть будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам прохождения педагогической практики:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: убедительно аргументировать социальную значимость своей будущей профессии. Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Знать: индивидуальные возрастные, психолого-педагогические и социальные особенности и образовательные потребности школьников.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи обучения и воспитания учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>Владеть: знаниями и методиками обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p>
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: психолого-педагогические особенности школьников разного возраста и пола, социально-психические особенности классов, психолого-педагогические средства.</p> <p>Уметь: управлять учебно-воспитательным процессом посредством психолого-педагогических воздействий.</p> <p>Владеть: комплексом соответствующих теоретико-методических знаний и умений.</p>
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>Знать: нормативные правовые акты в сфере образования.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Владеть: методами психосоматического самоконтроля, самоуправления и саморегулирования.</p>
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры.</p> <p>Уметь: контролировать свою речь, эмоции, поступки, поведение.</p> <p>Владеть: образной эмоциональной речью, как средством воздействия на учащихся.</p>
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p>Знать: меры безопасности при проведения занятий ФК по различным разделам программы.</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности на индивидуальном, групповом и массовом уровне.</p> <p>Владеть: методиками и умениями обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: требования образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: планировать урочные и неурочные формы занятий с учетом особенностей образовательной среды, возраста и пола занимающихся, климатических, региональных и национальных особенностей.</p> <p>Владеть: соответствующими теоретико-методическими знаниями и умениями.</p>
ПК-2	Способность использовать	<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики.</p>

	современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности современные интерактивные и др. методы и приемы обучения.</p> <p>Владеть: умениями эксплуатации и использования в учебном процессе компьютерной техники, мультимедийного оборудования и др.</p>
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать: основы аксиологии.</p> <p>Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть: соответствующими профессиональными и личностными качествами.</p>
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности актуальной образовательной среды.</p> <p>Владеть: учебным материалом курса ФК.</p>
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знать: основы акмеологии.</p> <p>Уметь: проводить целенаправленную воспитательную, просветительскую и агитационную работу.</p> <p>Владеть: соответствующими знаниями и умениями.</p>
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать: психолого-педагогические особенности профессионального общения.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: культурой общения и поведения.</p>
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p>Знать: приемы налаживания и управления межличностными отношениями и общением в коллективе, классе.</p> <p>Уметь: с позиций достижения психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся и использовать полученную информацию при планировании и проведении учебных занятий.</p> <p>Владеть: организаторскими и творческими способностями.</p>
ПК-8	Способность	Знать: методику проектирования образовательных

	проектировать образовательные программы	программ. Уметь: проектировать образовательные программы. Владеть: соответствующими знаниями и умениями.
ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Знать: технологию проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владеть: умениями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знать: основы акмеологии. Уметь: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. Владеть: навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: перечень систематизированных теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания в области ФК БЖД для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть: специфическими умениями поиска систематизированных теоретических и практических знаний в области ФК.
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: методику научных исследований в области ФК. Уметь: организовывать и проводить научные исследования по ФК. Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации по ФК.
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: основы аксиологии. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: приемами агитационно-пропагандистской работы в сфере ФК.
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: методику планирования воспитательной работы. Уметь: использовать накопленные в ФК духовные ценности для воспитания патриотизма, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: умениями реализации массовых культурно-просветительских программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

Всего – 324 часов (6 недель).

Учебная работа – 36 чел-дней.

Контактных – 4 часа.

Самостоятельных – 320 часов.

Педагогическая практика проводится на 5 курсе в 9 семестре в течение 6 недель.

5. Основные разделы дисциплины:

- организационная работа,
- учебно-методическая работа,
- воспитательная работа,
- научно-исследовательская работа

6. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Вишняков Алексей Викторович, к.п.н., доц. каф. ТИМФК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5лет

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Наименование практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цель дисциплины

формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы как основы будущей профессиональной деятельности.

2. Место педагогической практики в ООП бакалавриата

Дисциплина относится к разделу «Учебные практики – Б2.У1».

Педагогическая практика является одним из важнейших разделов подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности и является логическим продолжением учебного процесса подготовки бакалавров по физической культуре.

Содержание программы педагогической практики основано на усвоении знаний и умений по следующим дисциплинам.

Дисциплинам базовой части ОП: «Психология», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения и воспитания физической культуре».

Качество прохождения педагогической практики является интегральным показателем изучения теоретических и практических дисциплин, включая умения и навыки, отражающие суть будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам прохождения педагогической практики:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Готовность сознавать	Знать: социальную значимость своей будущей

	социальную значимость своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	профессии. Уметь: убедительно аргументировать социальную значимость своей будущей профессии. Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать: нормативные правовые акты в сфере образования. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Владеть: методами психосоматического самоконтроля, самоуправления и саморегулирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная работа – 0 часа.

Контактных – 0 часа.

Самостоятельных – 36 часов.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре

5. Основные разделы дисциплины:

- организационная работа,
- учебно-методическая работа,
- воспитательная работа.

6. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Вишняков Алексей Викторович, к.п.н., доц. каф. ТИМФК

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5лет

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики

Производственная практика

Наименование практики

***Практика по получению профессиональных навыков и опыта
профессиональной деятельности***

1. Цель дисциплины

формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы как основы будущей профессиональной деятельности.

2. Место педагогической практики в ООП бакалавриата

Дисциплина относится к разделу «Производственные практики Б2.П1»

Педагогическая практика является одним из важнейших разделов подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности и является логическим продолжением учебного процесса подготовки бакалавров по физической культуре.

Содержание программы педагогической практики основано на усвоении знаний и умений по следующим дисциплинам.

Дисциплинам базовой части ОП: «Психология», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения и воспитания физической культуре».

Качество прохождения педагогической практики является интегральным показателем изучения теоретических и практических дисциплин, включая умения и навыки, отражающие суть будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам прохождения учебной практики:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	Знать: социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: убедительно аргументировать социальную значимость своей будущей профессии.

	обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: индивидуальные возрастные, психолого-педагогические и социальные особенности и образовательные потребности школьников. Уметь: определять цели и задачи обучения и воспитания учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся. Владеть: знаниями и методиками обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: психолого-педагогические особенности школьников разного возраста и пола, социально-психические особенности классов, психолого-педагогические средства. Уметь: управлять учебно-воспитательным процессом посредством психолого-педагогических воздействий. Владеть: комплексом соответствующих теоретико-методических знаний и умений.
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать: нормативные правовые акты в сфере образования. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Владеть: методами психосоматического самоконтроля, самоуправления и саморегулирования.
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры. Уметь: контролировать свою речь, эмоции, поступки, поведение. Владеть: образной эмоциональной речью, как средством воздействия на учащихся.
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: меры безопасности при проведении занятий ФК по различным разделам программы. Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности на индивидуальном, групповом и массовом уровне. Владеть: методиками и умениями обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	Знать: требования образовательных стандартов. Уметь: планировать урочные и неурочные формы занятий с учетом особенностей образовательной среды, возраста и пола занимающихся, климатических, региональных и национальных особенностей. Владеть: соответствующими теоретико-

	образовательных стандартов	методическими знаниями и умениями.
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь: применять в профессиональной деятельности современные интерактивные и др. методы и приемы обучения. Владеть: умениями эксплуатации и использования в учебном процессе компьютерной техники, мультимедийного оборудования и др.
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: основы аксиологии. Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Владеть: соответствующими профессиональными и личностными качествами.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности актуальной образовательной среды. Владеть: учебным материалом курса ФК.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы акмеологии. Уметь: проводить целенаправленную воспитательную, просветительскую и агитационную работу. Владеть: соответствующими знаниями и умениями.
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: психолого-педагогические особенности профессионального общения. Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: культурой общения и поведения.
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность,	Знать: приемы налаживания и управления межличностными отношениями и общением в коллективе, классе. Уметь: с позиций достижения психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся и использовать полученную информацию при планировании и проведении

	развивать творческие способности	учебных занятий. Владеть: организаторскими и творческими способностями.
ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	Знать: методику проектирования образовательных программ. Уметь: проектировать образовательные программы. Владеть: соответствующими знаниями и умениями.
ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Знать: технологию проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владеть: умениями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знать: основы акмеологии. Уметь: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. Владеть: навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: перечень систематизированных теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания в области ФК БЖД для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть: специфическими умениями поиска систематизированных теоретических и практических знаний в области ФК.
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: методику научных исследований в области ФК. Уметь: организовывать и проводить научные исследования по ФК. Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации по ФК.
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: основы аксиологии. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: приемами агитационно-пропагандистской работы в сфере ФК.
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: методику планирования воспитательной работы. Уметь: использовать накопленные в ФК духовные ценности для воспитания патриотизма, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: умениями реализации массовых культурно-просветительских программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц.

Всего – 288 часов (5 недель).
Учебная работа – 32 чел-дней.
Контактных – 4 часа.
Самостоятельных – 284 часов.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в течение 6 недель.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Организационная работа
2. Учебно-методическая работа
3. Воспитательная работа
4. Научно-исследовательская работа

6. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Вишняков Алексей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5лет

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики

Учебная практика

Наименование практики

***Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности***

1. Цель дисциплины

формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы как основы будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Практика относится к разделу «Учебные практики Б.2.У.2».

Педагогическая практика является одним из важнейших разделов подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности и является логическим продолжением учебного процесса подготовки бакалавров по физической культуре.

Содержание программы педагогической практики основано на усвоении знаний и умений по следующим дисциплинам.

Дисциплинам базовой части ОП: «Психология», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения и воспитания физической культуре».

Качество прохождения педагогической практики является интегральным показателем изучения теоретических и практических дисциплин, включая умения и навыки, отражающие суть будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам прохождения педагогической практики:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и	Знать: индивидуальные возрастные, психолого-педагогические и социальные особенности и образовательные потребности школьников.

	развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Уметь: определять цели и задачи обучения и воспитания учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>Владеть: знаниями и методиками обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.</p>
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности современные интерактивные и др. методы и приемы обучения.</p> <p>Владеть: умениями эксплуатации и использования в учебном процессе компьютерной техники, мультимедийного оборудования и др.</p>

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. ед.

Всего – 36 часов (1 неделя).

Учебная работа – 4 ч/дня

Контактных – 1 час.

Самостоятельных – 35 часов.

Практика проводится в 8 семестре в течение одной недели

5. Основные разделы дисциплины:

Научно-исследовательская работа (Использование методов научного исследования для сбора необходимых данных для предстоящей выпускной квалификационной работы)

1. Организационная работа
2. Учебно-методическая работа
3. Воспитательная работа
4. Научно-исследовательская работа

6. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Вишняков Алексей Викторович, кандидат педагогических наук, доцент.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5лет

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики

Производственная практика

Наименование практики

Преддипломная практика

1. Цель практики: формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы как основы будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОП бакалавриата

Практика относится к разделу «Производственные практики Б.2.П.3).

Педагогическая практика является одним из важнейших разделов подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности и является логическим продолжением учебного процесса подготовки бакалавров по физической культуре.

Содержание программы педагогической практики основано на усвоении знаний и умений по следующим дисциплинам.

Дисциплинам базовой части ОП: «Психология», «Педагогика», «Профессиональная этика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения и воспитания физической культуре».

Качество прохождения педагогической практики является интегральным показателем изучения теоретических и практических дисциплин, включая умения и навыки, отражающие суть будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам прохождения педагогической практики:

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: убедительно аргументировать социальную значимость своей будущей профессии. Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способность	Знать: индивидуальные возрастные, психолого-

	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	педагогические и социальные особенности и образовательные потребности школьников. Уметь: определять цели и задачи обучения и воспитания учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся. Владеть: знаниями и методиками обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знать: психолого-педагогические особенности школьников разного возраста и пола, социально-психические особенности классов, психолого-педагогические средства. Уметь: управлять учебно-воспитательным процессом посредством психолого-педагогических воздействий. Владеть: комплексом соответствующих теоретико-методических знаний и умений.
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать: нормативные правовые акты в сфере образования. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Владеть: методами психосоматического самоконтроля, самоуправления и саморегулирования.
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры. Уметь: контролировать свою речь, эмоции, поступки, поведение. Владеть: образной эмоциональной речью, как средством воздействия на учащихся.
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Знать: меры безопасности при проведения занятий ФК по различным разделам программы. Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности на индивидуальном, групповом и массовом уровне. Владеть: методиками и умениями обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования образовательных стандартов. Уметь: планировать урочные и неурочные формы занятий с учетом особенностей образовательной среды, возраста и пола занимающихся, климатических, региональных и национальных особенностей. Владеть: соответствующими теоретико-методическими знаниями и умениями.
ПК-2	Способность использовать современные методы и	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь: применять в профессиональной деятельности

	технологии обучения и диагностики	современные интерактивные и др. методы и приемы обучения. Владеть: умениями эксплуатации и использования в учебном процессе компьютерной техники, мультимедийного оборудования и др.
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: основы аксиологии. Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Владеть: соответствующими профессиональными и личностными качествами.
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь: использовать в профессиональной деятельности возможности актуальной образовательной среды. Владеть: учебным материалом курса ФК.
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы акмеологии. Уметь: проводить целенаправленную воспитательную, просветительскую и агитационную работу. Владеть: соответствующими знаниями и умениями.
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: психолого-педагогические особенности профессионального общения. Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: культурой общения и поведения.
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Знать: приемы налаживания и управления межличностными отношениями и общением в коллективе, классе. Уметь: с позиций достижения психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся и использовать полученную информацию при планировании и проведении учебных занятий. Владеть: организаторскими и творческими способностями.
ПК-8	Способность проектировать	Знать: методику проектирования образовательных программ.

	образовательные программы	Уметь: проектировать образовательные программы. Владеть: соответствующими знаниями и умениями.
ПК-9	Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Знать: технологию проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Владеть: умениями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Знать: основы акмеологии. Уметь: проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. Владеть: навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: перечень систематизированных теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания в области ФК БЖД для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Владеть: специфическими умениями поиска систематизированных теоретических и практических знаний в области ФК.
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: методику научных исследований в области ФК. Уметь: организовывать и проводить научные исследования по ФК. Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации по ФК.
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знать: основы аксиологии. Уметь: выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп. Владеть: приемами агитационно-пропагандистской работы в сфере ФК.
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знать: методику планирования воспитательной работы. Уметь: использовать накопленные в ФК духовные ценности для воспитания патриотизма, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть: умениями реализации массовых культурно-просветительских программ.

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц.

Всего – 180 часов (3 недели).

Учебная работа – 20 ч-дней.

Самостоятельных – 180 часов.

Практика проводится на 5 курсе в 10 семестре в течение 3 недель.

5. Основные разделы дисциплины:

- Организационная работа
- Учебно-методическая работа
- Воспитательная работа
- Научно-исследовательская работа

6. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Вишняков Алексей Викторович, к.п.н., доц. каф. ТИМФК