

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Подвижные игры»**

**1. Цели освоения дисциплины «Подвижные игры»**

Целями освоения дисциплины «Подвижные игры» являются:

- расширение и упрочение теоретико-методических знаний по проектированию, организации и проведению подвижных игр с учащимися разных возрастных групп для решения задач физического воспитания школьников;
- формирование педагогических умений профессиональной деятельности в процессе выполнения учебных заданий по организации различных видов подвижных игр;
- расширение опыта игровой деятельности и накопление опыта педагогической деятельности по организации подвижных игр;
- формирование положительного отношения к педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины «Подвижные игры» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Подвижные игры» Б1.В.ОД.14 входит в состав вариативной части программы.

В процессе изучения вопросов дисциплины «Подвижные игры» студентам необходимо опираться на знания следующих дисциплин: «Возрастная физиология», «Возрастная психология», «История ФК», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные игры» и др.

Знания и умения, накопленные в процессе изучения «Подвижных игр» необходимы студентам в процессе проведения учебных практик по спортивным дисциплинам, а так же являются необходимой основой для реализации заданий в процессе прохождения педагогических практик в образовательных учреждениях.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения модуля «Подвижные игры» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю возникновения и развития подвижных игр;
- значение и место подвижных игр в системе физического воспитания школьников;
- программный материал по разделу «Подвижные игры» для учащихся разных классов;
- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств в процессе занятий подвижными играми;
- возрастные анатомо-физиологические и психолого-педагогические особенности учащихся младших, средних, старших классов и методику проведения подвижных игр с ними.

**уметь:**

- формулировать конкретные педагогические задачи, подбирать подвижные игры для их решения с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- пользоваться методикой обучения, навыками организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей и уровнем физической подготовленности занимающихся;
- в процессе проведения подвижных игр применять различные способы организации, практические формы, методы, методические приемы в соответствии с условиями проведения игр и возрастными особенностями учащихся;
- определять причины ошибок, возникающих в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения;
- применять методы педагогического и врачебного контроля при занятиях подвижными играми;
- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма при занятиях подвижными играми, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;

**владеть навыками:**

- рациональной организации подвижных игр в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе проведения подвижных игр.

**4. Общая трудоемкость дисциплины -** Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 Кредитные единицы, 72 часа.

**5. Семестры:** 4.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Основы теории и организации подвижных игр.

Методика проведения подвижных игр на уроках физической культуры с учащимися разного возраста.

**7. Автор (ы)**

старший преподаватель Скороходова Наталья Николаевна