

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 года(лет)

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Экономика образования**

**1. Цель дисциплины:**

формирование систематизированных знаний о современной экономике образования.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе и в вузе в результате освоения дисциплин «Обществознание», «Основы экономической теории». Знания и умения, усвоенные студентами в процессе изучения экономики образования, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения иных экономических дисциплин. Основное значение экономики в образовании бакалавра заключается в обретении культуры экономического мышления.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории и понятия дисциплины;
- общие закономерности экономической организации образовательных учреждений, основных экономических проблем экономики образования, проблем собственности;
- цели и функции учреждений образования, способы поддержания высокого уровня предоставления образовательных услуг, механизм ценообразования в сфере образования и др.;
- роль и средства государственного регулирования экономики образования, проблемы структурных изменений в образовании, управления денежным обращением в образовании, кредитом, бюджетом и налогами, доходами и расходами в образовании;
- особенности механизма государственного регулирования экономики образования России;

**уметь:**

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике образования;
- определять целесообразность воздействия государства на экономику образования в конкретных условиях и выбирать наиболее эффективные способы такого воздействия.

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний;
- навыками анализа экономических показателей работы учреждений образования, сферы образования в целом.
- методами прогнозирования основных показателей хозяйственной деятельности учреждений образования, сферы образования в целом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
6	1	36	6	2	4			30			
7	1	36	2		2			34	1	3	1

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1.	Общая характеристика сферы образования в России.
2.	Цены и ценности: специфика проявления экономических закономерностей в сфере образования.
3.	Влияние образования на экономическое развитие государства.
4.	Финансирование образования.
5.	Налогообложение в сфере образования.
6.	Основные направления организационно-экономического формирования системы образования

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Соломыкин В.И., доцент, к.п.н.