

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

***Социальные технологии деятельности с несовершеннолетними с
девиантным поведением***

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса - формирование системных представлений о содержании, технологиях, методах и формах, определяющих основы практической деятельности социального работника с данными категориями детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Социальные технологии деятельности с несовершеннолетними с девиантным поведением» относится к циклу дисциплин вариативной части ОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – социальная работа.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработка индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно

	обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
--	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать: - социальные технологии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

- отечественный и зарубежный опыт организации социальной работы с детьми девиантного поведения;

- способы проведения оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,

- современные способы и принципы решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;

- меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, возможные условия обеспечения их жизненных потребностей.

Уметь: - оказывать педагогическое влияние на несовершеннолетних с девиантным поведением;

- применять на практике современные социальные технологии оценки условий жизнедеятельности граждан;

- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза;

- осуществлять профилактические мероприятия, обусловленные потребностью граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

- обеспечивать социальную помощь и социальное обслуживание с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан;

- проектировать ситуации для мобилизации физических, психических и социальных ресурсов граждан.

Владеть: - навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

- навыками определения условий жизнедеятельности граждан;

- технологиями самостоятельного определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза .

- навыками социальной помощи и социальной защиты, технологиями, методиками, формами и средствами социальной работы с девиантными детьми. □

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	4	144	56	28	28			88	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Девиантное поведение как форма человеческой деятельности.
2. Частные методики и технологии деятельности с несовершеннолетними с девиантным поведением.

7. Авторы: Головин Г.В., доцент, кандидат педагогических наук