

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Социальное обслуживание семей и детей***

1. Цель освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о теоретических и прикладных аспектах социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Социальное обслуживание семей и детей» относится к циклу дисциплин вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – социальная работа.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
ПК-5	Способность к использованию законодательных и других правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- содержание и основные направления социальной работы с семьями;
- структуру анализа семейных отношений;

- выбирать и использовать адекватные формы, методы и средства социальной работы с семьями
- инфраструктуру государственной системы социального обслуживания семей и детей в Российской Федерации;
- формы, методы и технологии социального обслуживания семей и детей;
- основные виды учреждений социального обслуживания семей и детей и направления обслуживания;
- законодательно-правовую основу социального обслуживания семей и детства в Российской Федерации.

Уметь:

- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла для более глубокой интерпретации вопросов, возникающих в ходе социологического анализа, социальной реальности;
- адекватно оценивать возможности самореализации людей в различных социальных системах.
- осуществлять инновационную деятельность в учреждении социального обслуживания семей и детей;
- профессионально взаимодействовать со специалистами учреждения социального обслуживания семей и детей.

Владеть:

- основными положениями теории социального обеспечения и социального обслуживания;
- методикой формирования потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении;
- навыками развития творческого мышления на основе изучения социальных концепций в целях мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Владеть: - технологиями работы с семьями и детьми, применимыми в деятельности по социальному обслуживанию различных категорий семей и детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
5	4	144	36	18	18			108	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Современная инфраструктура социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей
2. Особенности организации социальной защиты и социального обслуживания семьи и детей в межэтнической среде.
3. Модели социального обслуживания семей и детей по месту жительства в современной России
4. Социальное партнерство в системе социальной защиты семьи и детей: сущность и значение.

7. Авторы: Головин Г.В., доцент, канд.пед.наук