

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социально-педагогическая поддержка семей и детей группы риска

1. Цель освоения дисциплины.

Цель – формирование целостного представления о формах и направлениях социально-педагогической поддержки семей и детей группы риска в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

знать:

основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; историю развития и особенности современного социального образования; этические и медицинские основы социальной работы;

уметь:

давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных про-

блем; учитывать специфику социокультурного развития объекта социальной помощи; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; использовать основные критерии социального благополучия; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культурологичность основ обеспечения его качества;

владеть:

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; методиками оценки качества и эффективности социального образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)..

5. семестры:

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачет, экзамен, зачет с оценкой	Курсовые работы
			Аудиторная работа	Лекции	Практ. (груп.)	Практ. (мал. гр.)	Индивидуальные занятия				
8	4	144	60	30	30			84	-	Э	-

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Социально-педагогическая поддержка детей и подростков
2. Неблагополучная семья как фактор жизненного риска детей
3. Организация системы социально-педагогической поддержки детства
4. Методики и технологии работы с семьями и детьми группы риска

7. Авторы: Маскалянова С.А., к.п.н., доцент;
Полоскина О.В., преподаватель.