

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социальная экология

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о взаимодействии человеческого общества с природной, социальной и культурными средами.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ОПК-5	Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

знать:

- теоретико-методологический и исторический контексты возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования;
- функции, содержание и практическое значение прогностической и проектной деятельности в сфере социальной работы;
- особенности разных видов (по отраслям) социального прогнозирования и проектирования;
- технологические этапы и методы социального прогнозирования и проектирования;

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, участвуя в прогнозировании, проектировании и моделировании социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- давать оценку надежности и эффективности социальных прогнозов, моделей, проектов;

- использовать результаты прогностической и социально-проектной деятельности в интересах инновационного развития социальных учреждений и служб;

владеть:

- научной терминологией теории социального прогнозирования и проектирования;
- инструментарием социального прогнозирования, моделирования и проектирования, в том числе способами экспертной оценки социальных проектов и программ;
- высокой социальной культурой участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен*	Курсовые работы
2	3	108	36	18	18			72	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие человека, природы и общества.

Раздел 2. Человек и окружающая природная среда.

Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание в процессе экологического образования и информационно-просветительской деятельности.

Раздел 4. Социальная экология и социальная работа.

7. Авторы: Данковцев О.А., к.б.н., доцент