

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Прогнозирование и проектирование в социальной работе

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний о методологии и методике деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках базовой части и изучается в 7 семестре.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОП</i>
ПК-14	Способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

знать:

- теоретико-методологический и исторический контексты возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования;
- функции, содержание и практическое значение прогностической и проектной деятельности в сфере социальной работы;
- особенности разных видов (по отраслям) социального прогнозирования и проектирования;
- технологические этапы и методы социального прогнозирования и проектирования;

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, участвуя в прогнозировании, проектировании и моделировании социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- давать оценку надежности и эффективности социальных прогнозов, моделей, проектов;
- использовать результаты прогностической и социально-проектной деятельности в интересах инновационного развития социальных учреждений и служб;

владеть:

- научной терминологией теории социального прогнозирования и проектирования;
- инструментарием социального прогнозирования, моделирования и проектирования, в том числе способами экспертной оценки социальных проектов и программ;
- высокой социальной культурой участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час).

5. семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен*	Курсовые работы
7	4	144	56	28	14	14		88	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теория и практика социального прогнозирования и моделирования.
2. Проектно-созидательная деятельность в социальной сфере.
3. Социальная работа как область прикладного социального прогнозирования и проектирования.

7. Авторы: Данковцев О.А., к.б.н., доцент