

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

***Превентивная и охранно-защитная деятельность в отношении
семей и детей***

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Превентивная и охранно-защитная деятельность в отношении семьи и детей» является формирование целостного представления о технологических моделях социальной защиты разных категорий семей.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

знать: основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины; содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; историю развития и особенности современного социального образования; этические и медицинские основы социальной работы;

уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; учитывать специфику социокультурного развития объекта социальной помощи; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; использовать основные критерии социального благополучия; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культурологичность основ обеспечения его качества;

владеть: способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; методиками оценки качества и эффективности социального образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Прак.мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	3	108	28	14	14			80	1	Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Методика и технология социозащитной деятельности с семьей
2. Социальная защита разных категорий семей

7. Авторы: Головин Г.В., доцент, канд.пед.наук