

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы специальной психологии и педагогики

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых представлений в области специальной педагогики и специальной психологии с целью подготовки будущих бакалавров к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, к эффективному их обучению и воспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Курс «Основы специальной психологии и педагогики» является составной частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки. В общей системе подготовки бакалавра данная дисциплина обеспечивает повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, решает задачи ознакомления с особенностями формирования познавательной, личностной и эмоционально-волевой сфер лиц с нарушениями развития для создания благоприятных условий для эффективного обучения, воспитания и максимальной социальной адаптации. А также дает знание специфики работы в специальных (коррекционных) учреждениях и гуманного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основные понятия, проблемы и перспективы развития специальной педагогики и специальной психологии;
- причины нарушений и основные закономерности развития детей с ОВЗ;
- основные виды дефектов, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития;

- понятие о дифференцированном и интегрированном/инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- особенности организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений.

Уметь:

- самостоятельно находить и анализировать литературу по вопросам, касающимся обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- классифицировать специальные образовательные/медицинские/социальные организации для лиц с различными отклонениями в развитии;
- профессионально взаимодействовать со специалистами и родителями для обеспечения координации педагогического воздействия на ребенка в рамках целостного педагогического процесса;
- пользоваться основным категориальным аппаратом специальной педагогики и психологии.

Владеть:

- способностью организовать совместную индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии их возрастными способностями.
- профессионально воздействовать со специалистами и родителями для обеспечения координации педагогического взаимодействия на маленького ребенка и подростка в рамках целостного педагогического процесса.
- культурой взаимоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	2	72	36	18	18	–	–	36	-	3	–

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Дефектология как интегрированная область научного знания
2. Понятия «норма» и «отклонение» в психическом и личностном развитии ребенка
3. Система и содержание специального образования
4. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью)
5. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)
6. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями речи

7. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями слуха
8. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями зрения
9. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с нарушениями функций ОДА

7. Авторы: кандидат пед. наук, доцент А.В. Лыткина