

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы девиантологии

1. Цель освоения дисциплины: раскрыть структуру проявлений девиантности и основные методологические подходы к данной проблематике на современном этапе развития психологической науки, изучить консультативные и психотерапевтические подходы к работе с различными видами зависимостей, развить навыков диагностики отклоняющегося поведения в практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП</i>
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **знать:**

- об основных теоретических подходах к психологии девиантного поведения в России и за рубежом;
- о современном состоянии психологии девиантного поведения как прикладном аспекте психологической науки;
- о наиболее значимых для диагностики девиантности характеристиках, критериях и границах проявлений данного феномена в современной психологической науке;

- о различных методологических позициях и современных консультативных и психотерапевтических формах оказания психологической помощи.
- **уметь использовать:**
 - основные направления, школы, концепции и подходы к изучению девиантного поведения личности;
 - особенности проявления и развития девиантных форм поведения личности, и пути оказания психологической помощи;
 - основные принципы и методы работы с проявлениями девиантности в младшем, среднем и старшем подростковом возрасте.
- **владеть навыками:**
 - самостоятельной работы с научной литературой;
 - ведения научной дискуссии;
 - теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в психической деятельности и поведении личности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль		
			Аудиторная работа	Лекции	Практические (большие)	Практические (малые групп-)	Индивидуальные занятия		Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5	2	72	36	18	18	-	-	36		Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Раздел 1. Общая характеристика девиантного поведения личности
- Раздел 2. Психологические особенности саморазрушающего поведения
- Раздел 3. Расстройства личности и поведения в сексуальной сфере
- Раздел 4. Посттравматическое стрессовое расстройство
- Раздел 5. Типы организации характеров
- Раздел 6. Защитные механизмы личности

7. Авторы: канд. психолог. наук, доцент Долматова В.Н.