

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 39.03.02 – Социальная работа
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Культурологические и этнологические основы социальной практики

1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся целостного, системного представления об этнологических и культурологических основах социальной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Культурологические и этнологические основы социальной практики» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – социальная работа.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать: - основные понятия и категории этнологии и культурологии;
- специфические особенности культуры, социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических групп;
- этнокультурные особенности социализации и воспитания детей;

- содержание интеграционных и поликультурных особенностей взаимодействия в коллективе;
- этнологическую и культурологическую специфику развития своего региона проживания;
- отечественный и зарубежный опыт организации социальной работы;
- основные этапы развития практики, теории, образования в области социальной работы в их хронологии;
- особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;
- способы проведения оценки обстоятельств, которые могут изменить условия жизнедеятельности граждан.

Уметь:

- толерантно воспринимать клиента как члена определенной социально-этнической группы и в этой связи быть тактичным в общении с людьми различных социально-этнических групп;
- соблюдать право клиента на доверие, конфиденциальность в решении этносоциокультурных проблем;
- использовать гуманистический потенциал этноэтикета различных культур в процессе формирования культуры межнационального общения;
- учитывать в социальной работе особенности национально-культурного развития граждан;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами социального и культурно-этнологического процессов;
- разрабатывать инновационные социальные проекты в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза;
- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом.

Владеть:

- информацией о специфике этносоциальных групп региона и о своеобразии менталитета народов, населяющих Россию;
- культурой межнационального общения;
- навыками организации бесконфликтного общения с представителями различных национальностей, толерантно воспринимая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- методами, практическими навыками и разнообразными приемами работы в коллективе и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным социологическим и культурологическим проблемам;
- навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;
- навыками определения условий жизнедеятельности граждан;
- комплексным подходом к анализу истории социальной работы в ее общественной практике и познавательных традициях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
1	4	144	54	18	36			90	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические истоки культурологических и этнологических основ социальной практики.
2. Особенности социальной практики в этнокультурной среде
3. Этические аспекты социальной практики в этнокультурной среде

7. Авторы: Головин Г.В., доцент, канд.пед.наук