

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 – Социальная работа  
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Коррекционная и реабилитационная работа с семьями и детьми  
(с практикумом)***

**1. Цель освоения дисциплины**

- формирование целостного представления о сущности методологических основ и технологических моделей коррекционной и реабилитационной работы с семьей и детьми.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</b>
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработка индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

**знать:** основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; основные технологии и области применения психосоциаль-

ной работы, социальной медицины; содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения; историю развития и особенности современного социального образования; этические и медицинские основы социальной работы; должны;

**уметь:** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; учитывать специфику социокультурного развития объекта социальной помощи; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания; использовать основные критерии социального благополучия; выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания; давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культурологичность основ обеспечения его качества; должны;

**владеть:** способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран; навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи; коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; методиками оценки качества и эффективности социального образования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	3	108	42	14	14	14		66	1	Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

- Особенности коррекционной и реабилитационной работы с семьей и детьми

- Направления коррекционной и реабилитационной деятельности с семьей и детьми
- Методы коррекции в работе с семьей и детьми

**7. Авторы:** Головин Г.В., доцент, канд.пед.наук