

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 39.03.02 – Социальная работа  
Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***История социальной работы***

**Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «История социальной работы» является формирование у обучающихся системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

**В результате освоения ОП бакалавриата** обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОП
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОПК-5	Способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, развития теории и практики социальной работы, системы благотворительности и добровольчества в контексте исторического дискурса;
- принципы и законы устройства социального государства;
- события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;
- необходимые отечественные и зарубежные модели и формы социальной работы;
- особенности становления социального государства в России;
- особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- давать оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- анализировать основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- выделять в истории социальной работы тенденции, характеризующие эволюцию социальной помощи в нашей стране;
- использовать опыт благотворительной и добровольческой деятельности для формирования гражданской позиции членов общества;
- в профессиональной деятельности проявлять уважительное отношение к поведению различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп;
- интерпретировать конкретные проявления этнокультурного поведения в различных ситуациях общения.

**Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей развития российского государства и общества, истории социальной работы в ее общественной практике;
- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;
- основными формами и приемами организации и проведения благотворительных акций;
- оптимальными навыками участия в благотворительской и меценатской деятельности.
- социальной культурой своего участия в этнокультурном развитии своей страны и социокультурного пространства;
- оценкой качества социальных услуг;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачет, экзамен, зачет с оценкой	Курсовые работы
			Аудиторная работа	Лекции	Практ. (груп.)	Практ. (мал. гр.)	Индивидуальные занятия				
2	5	180	72	36	36			108	1	Э	-

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Историческая практика социальной работы в цивилизационном пространстве мира.
2. История становления теории социальной работы за рубежом и в России.
3. Институционализация социального образования за рубежом и в России.

7. Авторы: Тафинцева Л.М., к.п.н., доцент.