

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Государственный экзамен

**1. Цель дисциплины:** актуализация наиболее существенных компонентов содержания общепрофессиональной и специализированной (профильной) подготовки, их интеграция в интересах обеспечения полноценной подготовки обучающихся к сдаче государственного итогового экзамена.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к разделу государственные испытания.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-4	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах

	социальной помощи
ПК-7	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-10	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-11	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК-14	социально-проектная деятельность: способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов
ПК-15	педагогическая деятельность: готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования
ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ОПК-2	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
ОПК-3	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-4	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного

	развития, проблем социального благополучия личности и общества
ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления
ОПК-8	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- общепрофессиональные и частнонаучные основы социальной работы;
- государственно-правовые основы социальной защиты и социального обслуживания семей и детей в Российской Федерации;
- научно-методические и организационно-технологические подходы к обеспечению социальной защиты и социального обслуживания семей и детей в России и за рубежом;
- содержание и специфику деятельности разных видов государственных и негосударственных учреждений и служб, предоставляющих семьям и несовершеннолетним социальные услуги;
- основные направления деятельности некоммерческих организаций и социально ориентированного бизнеса по обеспечению социальной защиты и социального обслуживания семей и детей;
- специфику регионального опыта социозащитной деятельности в отношении семьи и детей;
- профессионально-квалификационные требования к бакалавру социальной работы, участвующему в социальном обслуживании семей и детей;

**уметь:**

- изучать, обобщать и оценивать практический опыт социальной защиты и социального обслуживания семей и детей;
- решать профессиональные задачи разного содержания и степени сложности в соответствии с профилем подготовки;
- планировать и осуществлять деятельность по самообразованию и самовоспитанию, развитию профессиональной компетентности;

**владеть:**

- основными методами, технологиями и методиками социальной работы с семьей как клиентом, а также несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- инструментарием социального прогнозирования и проектирования, уметь использовать его в интересах инновационного развития учреждений и служб, решающих задачи социальной защиты и социального обслуживания семей и детей;
- навыками в области социальной квалиметрии и оценки качества социальных услуг, предоставляемых семьям и несовершеннолетним;
- способами и средствами, необходимыми для научно-исследовательской практики, экспериментальной работы по профилю подготовки;
- способами профилактики и коррекции профессиональных деформаций личности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).**

## 5. Семестры:

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа									Самостоятельная работа	Контроль		
			Аудиторная работа	Лекции	КСР	Практические (большие группы)	КСР	Практические (малые группы)	КСР	Индивидуальные занятия	КСР		Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
8	3	108					1,5	0			0,5	106	0	ГЭ	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен , ГЭ- государственный экзамен

## 6. Основные разделы дисциплины:

**Раздел 1. Общенаучные основы социальной работы и социального образования**

**Раздел 2. Междисциплинарный комплексный характер социальной работы как теории и практики**

**Раздел 3. Общенаучное, организационно-правовое и технологическое обеспечение социальной работы с семьей и детьми**

**7. Авторы:** Гулюкина О.Н., к.п.н., доцент каф. ПСО; Затуливетер Л.А., к.п.н., доцент, доцент каф. ПСО; Ерошина Н.А., к.п.н., доцент каф. ПСО; Маскалянова С.А., к.п.н., доцент каф. ПСО; Тафинцева Л.М., к.п.н., доцент каф. ПСО.