

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление подготовки: 39.03.01

Профиль: Социология организаций и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года (лет)

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Социология образования

1. Цель дисциплины: развитие современного целостного представления об обществе, о социальных процессах и явлениях, об образовании как социальном институте, его функциях, структурных элементах и современных проблемах, об образовательной политике российского государства в историческом контексте; уяснение места и роли преподавателей в общественной жизни, в процессах обучения, воспитания и социализации молодежи; формирование у студентов высоких гражданских, мировоззренческих, гуманистических позиций, профессиональных навыков и умений в сфере аналитической и исследовательской деятельности, умений собирать, анализировать и систематизировать информацию в сфере профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Коды | Содержание компетенций |
|-------------|---|
| ПК-6 | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| ПК-10 | способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории, понятия социологии образования, образование как социальный феномен, социальный институт, социальная система, социальная организация, социальный процесс;
- направления развития социологии образования;
- особенности и элементы образования как социального института;
- основные парадигмы социологии образования;
- взаимосвязь образования с другими институтами общества;
- функции образования в современном обществе;
- содержание образовательной политики российского государства на различных исторических этапах;
- социальные проблемы российского образования;

- основные направления и тенденции развития системы современного образования;
- содержание и особенности педагогической деятельности;
- характерные черты личности преподавателя, студента, ученика; социальные проблемы педагогической деятельности.

уметь:

- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и оценивать социально-экономическую, политическую и педагогическую информацию;
- использовать социологические знания для осуществления профессиональной деятельности; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения учащихся;
- формировать общую культуру у учащихся.

владеть:

- методикой установления причинно-следственных связей в практической деятельности специалиста;
- организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности;
- нормами взаимодействия и сотрудничества;
- навыками сбора, обработки, анализа, обобщения и использования в профессиональной деятельности социальной информации и социологических знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | ЗЕТ | Часов всего | Аудиторная работа | Лекции | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| 6 | 4 | 144 | 54 | 18 | 36 | | | 90 | | Э | |

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Социология образования как наука. Объект и предмет исследования.
2. Социологические методы изучения сферы образования
3. Социальные отношения в сфере образования
4. Образование как социальный институт
5. Подсистемы социального института образования
6. Учебное заведение - социальная организация
7. Социализация как интегрирующий социальный процесс образования и воспитания
8. Место образования в механизме социализации человека
9. Управление системой образования :социологический аспект

7. Автор(ы) (ФИО, ученая степень, должность):

д.соц.н.,проф., Шмарион Ю.В.

