

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»
Основная образовательная программа**

Направление: 39.03.01 Социология

Профиль: Социология организаций и управления

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы социального прогнозирования и социального проектирования**

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов способность к социальному проектированию и прогнозированию.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть).

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплины, необходимых для освоения данной учебной дисциплины: «Философия», «Социология», «Методика и методология социологического исследования» и другие.

Курс «Основы социального прогнозирования и проектирования» является предшествующим для таких дисциплин, как «Управленческое консультирование», «Социальные технологии» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций, таких, как:

Коды	Содержание компетенций
ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными
ПК-5	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу, сущность и методологию социального прогнозирования и социального проектирования,
- основы теории, системные принципы, методы и технологию социального проектирования и социального проектирования, проектирования.

Уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях необходимых для выполнения социального прогнозирования и разработки социальных проектов и программ;

- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;

Владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических знаний в практике социального прогнозирования и социального проектирования;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

5. Семестр

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
7	4	144	54	18	36			90	1	Э	

* Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Социальное прогнозирование как метод научного познания. Объект и предмет социального прогнозирования, его виды
- 2 Содержание и функции социального прогнозирования
- 3 Методы и технологические этапы социального прогнозирования
- 4 Сущность социального проектирования.
- 5 Основы теории социального проектирования
- 6 Методы, методики и этапы социального проектирования

7. Составитель: к.п.н., доц., Караева Ю.В.