

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление подготовки: 39.03.01

Профиль: Социология организаций и управление

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года (лет)

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

История социологии

**1. Цель дисциплины:** Целью данного курса являются анализ и систематизация учений главных представителей как западной социологической мысли для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем. Это дает возможность лучшей ориентации специалистов в обширном материале и формулировки перспективных областей и направлений исследования общественных и социокультурных процессов.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
ПК-3	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами ;
ПК-6	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет социологии, специфику его вычленения; роль социологии в современном обществе; функции социологии в современном обществе;
- основные социологические категории и понятия; структуру общей социологической теории;
- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; в т.ч. основные методологические подходы, школы и направления в зарубежной и отечественной социологии; эволюцию социологической мысли;
- определение общества как целостной саморегулирующейся системы;
- основные глобальные проблемы современного общества;
- культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификации, каналы социальной мобильности;

- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;
- социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля;
- методологию и основные методы прикладных социологических исследований.

**уметь:**

- анализировать специфику социологического исследования социальных проблем, в т.ч. анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причины бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов и т.д.;
- работать с социологической литературой, анализировать первоисточники;
- активно участвовать в обсуждении общественных проблем;
- вести диалог, дискутировать, быть терпеливым к другому мнению; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
- определять границы применимости классических социологических теорий к российской и мировой действительности;
- планировать собственную социологическую подготовку;
- разрабатывать инструментарий социологических исследований.

**владеть:**

- пониманием сущности и значения социологической информации в развитии современного общества;
- готовностью соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде;
- навыками получения научной информации из различных типов источников социологического знания, включая Интернет и периодику;
- методологическими приемами социологического анализа и социологическим инструментарием;
- навыками социологического осмысления общественных проблем.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
3,4,5	12	432	180	72	108			252	1	Э	1

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Предмет истории социологии
2. Социально-исторические, идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии
3. Социологическое учение О.Конта (1798-1857) – родоначальника позитивистской социологии
4. Герберт Спенсер (1820-1903) и эволюционистская социология в Европе
5. Психологизм в социологии. Г. Тард, В. Вунд, Г. Лебон

6. Социология Эмиля Дюркгейма (1858-1917)
7. Марксистская социология: К. Маркс (1818-1883), Ф. Энгельс (1820-1895) – создатели социологической и экономической теории капитализма
8. Социология Макса Вебера (1864-1920)
9. Формальная социология. Г. Зиммель и Ф. Теннис
10. Социологическая теория В. Парето
11. Начальный этап развития социологии в США
12. Основные тенденции развития социологии в Европе и США в XXв.
13. Немецкая социология в межвоенный период
14. Дюркгеймовская социологическая школа
15. Чикагская школа социологии
16. Интегральная социология П. Сорокина
17. Ранний функционализм
18. Структурно-функциональный анализ и теория действия Т. Парсонса
19. Структурно-функционалистская социология Р. Мертона
20. Символический интеракционизм
21. Теория социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау
22. Теория социального конфликта
23. Психоаналитическое направление в социологии
24. Неомарксизм в социологии XXв.
25. Франкфуртская школа
26. Социология знания К. Маннгейма
27. Феноменологическая социология
28. Экзистенциализм в социологии
29. «Диалектическая» социология
30. Генетический структурализм
31. Социологический радикализм
32. Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии
33. Условия и предпосылки зарождения в России научной социологии
34. Начало научной социологии в России. Позитивизм на русской почве
35. Субъективная социология (П. Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев)
36. Марксистская социология в России
37. Неокантианская школа в русской социологии
38. Социологическое содержание взглядов русских религиозных философов начала XX столетия
39. Неопозитивизм в русской социологии
40. Деятельность крупнейших ученых-социологов позитивистского и непозитивистского направлений: Е.В. де Роберти, Н.И. Кареева, М.М. Кавалевского, П.А. Сорокина
41. Социология в России и СССР после революционных событий 1917 года (1917- конец 20-х гг.)
42. История социологического образования в России
43. Современная социологическая мысль в России

**7. Автор(ы)** (ФИО, ученая степень, должность):

к.соц.н. доц., Катаев Д.В