

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 06.06.01 Биологические науки
Профиль: Физиология
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогика высшей школы**

1. Цель дисциплины: изучение теоретико-методических основ современной педагогики высшей школы и формирование у аспирантов профессионально-педагогических умений и навыков, необходимых для эффективной организации педагогического процесса в высших учебных заведениях страны.

2. Место дисциплины в структуре ОП:
Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру системы высшего образования РФ и нормативные документы, регламентирующие ее деятельность;
- проблемы и тенденции развития высшего образования в России и мире;
- особенности организации учебного процесса в вузе и его учебно-методического обеспечения;
- исторические аспекты возникновения и развития педагогики высшей школы как отрасли педагогической науки, ее структуру и понятийно-категориальный аппарат;
- структуру и содержание элементов педагогической системы вуза;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса в вузе, его функции и характеристики;

уметь:

- оценивать качество учебно-методических материалов, предназначенных для студентов;
- разрабатывать и анализировать учебный текст;

- определять цели и задачи обучения и воспитания студентов;
- определять наиболее эффективный метод обучения, а также основы эффективной коммуникации между преподавателем и обучающимся;
- различать типы и формы занятий, а также выбрать одну из них на основе анализа целевой группы или рассматриваемой проблемы;
- выбирать эффективную форму оценки качества обучения, а также проводить контроль знаний обучающихся;

владеть:

- навыками разработки некоторых элементов учебно-методического обеспечения учебного процесса (презентация, руководство для студента, тесты и пр.);
- способами воспитательных воздействий на студентов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Инди-вид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
3	4	144	80	50		22	7,5				0,2	64		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1	Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки
2	Образование в современном мире
3	Развитие высшего образования: история и современность
4	Субъекты образовательного процесса в высшей школе
5	Педагогические основы обучения в высшей школе
6	Технологизация учебного процесса в вузе и педагогические технологии
7	Учебно-методическое обеспечение обучения в вузе
8	Управление качеством образования в вузе
9	Система воспитательной работы в вузе. Кураторство как форма организации воспитательной работы в вузе

7. Авторы:

Игнатенко Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы ЛГПУ,

Кузьмин Николай Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы ЛГПУ.