

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Год утверждения 2016

**Аннотация рабочей программы дисциплины
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

1. Цель дисциплины:

- формирование систематизированных знаний в области анатомии человека;
- изучение закономерностей функционирования живого организма на разных уровнях его организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина "Анатомия и физиология человека" относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - основные вопросы в рамках изучаемой дисциплины:

- структуру и систему профессиональной деятельности эколога;
- историю развития, биографии и вклад наиболее выдающихся ученых в развитие науки и практики будущей профессии;
- социальную значимость своей будущей профессии;
- базовые термины и понятия в области анатомии и физиологии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую и ультрамикроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза;
- функции основных систем организма (нервной, эндокринной, двигательной, крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и др.);
- механизмы восприятия, переработки и передачи информации;

- регуляции функций и системы обеспечения гомеостаза; механизмы иммунитета; закономерности интегративной деятельности мозга; физиологию поведения; закономерности взаимодействия организма и среды;

Уметь:

- оценивать социальную значимость своей профессии;
- мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности;
- критически оценивать себя, как личность, свои достоинства и недостатки;
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию о специальности, полученную из разных источников;
- применять научные знания в области анатомии и физиологии человека в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание анатомии и физиологии человека как учебного предмета в соответствии с требованиями государственного стандарта;
- проводить простейшие физиологические эксперименты на лабораторных животных;
- готовить к работе и работать с аппаратурой для физиологических исследований;
- определять важнейшие физиологические показатели человека.

Владеть:

- полной информацией о социальной значимости будущей профессии;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии.
- современными методами анатомических и физиологических исследований;
- методами микроскопирования, а также навыками работы на гистологических и анатомических препаратах;
- методами статистической обработки, графического отображения и анализа полученных результатов работы со специальной литературой;
- отбором и адаптацией научного содержания учебных материалов с учетом возраста учащихся при преподавании школьной дисциплины «Человек. Анатомия, физиология и гигиена».

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет: 2 - зачетных единицы, 72 – часа.

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зачетные единицы	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практика групповая и семинары		Практика малыми группами и лаб. занятия		Индивидуальные занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	2	72	36	18				18				36		30	

5. **Основные разделы дисциплины:**

6. Введение. Общий обзор организма человека.
7. Анатомия и физиология нервной системы.
8. Анатомия и физиология эндокринной системы
9. Анатомия и физиология анализаторов.
10. Нейрофизиологические основы поведения.
11. Опорно-двигательный аппарат. Физиология двигательных систем.
12. Анатомия и физиология крови и кровообращения.
13. Анатомия и физиология дыхания.
14. Анатомия и физиология питания и пищеварения.
15. Анатомия и физиология выделения.

16. Обмен веществ и энергии.

17. Физиология терморегуляции.

18. Автор: Вакуло Инга Анатольевна, доцент кафедры АФКФ и МБД, кандидат биологических наук.