

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2013 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современные средства оценивания результатов обучения

1. Цель дисциплины: формирование у будущих учителей понятия об оценке результатов обучения как элементе управления качеством образования; формирование знания о теоретических основах современной методики оценки результативности обучения учебному предмету; формирование умения применять современные средства контроля и оценки знаний учащихся на уроках; формирование готовности к применению современных методик и технологий оценки результатов обучения в учреждениях общего среднего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

понятийный аппарат и основные теоретические положения учебной дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»; практический отечественный и зарубежный опыт оценки результативности обучения учебному предмету; принципиальное положение о том, что демократизация школьной жизни требует отказа не от контролирования и оценивания знаний, умений, а от рутинных форм побуждения к учению с помощью оценок; важнейшие принципы контроля и оценки качества обучения учебному предмету: объективность, систематичность и гласность; основы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, приемы и средства, а также формы организации обучения истории с учетом характера познавательной деятельности учащихся; современные методы и средства оценивания результатов обучения истории в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования;

содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя истории, структуру и содержание школьных курсов истории, специфику базового, углубленного и профильного обучения;

уметь:

сравнивать традиционные и современные средства оценивания результатов обучения по их эффективности; применять практические приёмы составления тестовых заданий по предмету; планировать фрагменты уроков, где используются современные средства оценки: тесты, мониторинг, рейтинговая система, портфолио анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, отбирая их на урок в соответствии с научными критериями оценки результатов обучения; соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами оценки результатов обучения соотносить оценку результатов обучения с целями и задачами обучения, познавательными возможностями, уровнями познавательной самостоятельности учащихся и другими факторами; проектировать и реализовать систему текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся; предвидеть и выявлять результаты обучения, внося коррективы в свою педагогическую деятельность;

владеть:

технологиями, методами, приемами современных средств оценивания результатов обучения на уроках на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; методиками разработки и реализации современных средств оценивания результативности образовательной деятельности; информацией о возможностях информационной образовательной среды для разработки и реализации технологии оценивания учебных достижений школьников; способностью к пониманию личностной и социальной значимости профессии; мотивацией к успешной профессиональной деятельности учителя, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
5	1	36	2	2				34			
6	2	72	8	4	4			64		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Достижение нового качества образования – стратегическая задача современной школы. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством образования. Современные средства оценивания результатов обучения. История развития системы тестирования за рубежом и в России. Тест как метод и инструмент педагогического измерения. Типы, формы и виды тестовых заданий. Основные этапы разработки теста.

7. Автор:

Станкевич Владимир Андреевич
доцент кафедры отечественной истории, к.п.н.

В связи с утверждением нового стандарта Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Право и история», следует читать следующие пункты в новой редакции:

4. Структура и содержание дисциплины.

Семестр	Всего		Контактная работа (час.)								Сам.раб.(час.)	Контроль				
	зач.ед.	ч/дней ТО+П+ГИА	лек.		пр(груп)		пр(м.груп)		инд			к/р	курс. раб.	зач	зач. с оц.	ЭКЗ
			ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР						
5	1	36	2			0,3				0	34					
6	2	72	4		4	0,6				0,2	63			1		

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.
Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.