

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2013 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**1. Целями освоения дисциплины** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» являются формирование системы знаний по проблемам здоровья учащихся в современном обществе, воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье школьников, пропаганда знаний и, тем самым, участие в профилактике заболеваний, получение практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в общей системе подготовки учителя тесно связана с другими учебными дисциплинами:

- с биологией, возрастной физиологией, экологией, педагогикой, психологией – по проблемам воспитания здорового ребенка,
- с физическим воспитанием – по формированию здоровья через здоровый образ жизни,
- с основами безопасности жизнедеятельности – по оказанию первой помощи в экстремальных ситуациях.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные проблемы здоровья детей в современных условиях,
- основные признаки нарушения здоровья ребенка,
- признаки неотложных состояний при острых заболеваниях, травмах и несчастных случаях,
- основы микробиологии, эпидемиологии и иммунитета,
- признаки инфекционных заболеваний у детей,
- санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний,
- о здоровом образе жизни, его принципах, влиянии на здоровье и методах реализации,

- о факторах разрушающих здоровье,
- о роли учителя в сохранении здоровья детей и формировании здорового образа жизни.

уметь:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях,
- диагностировать ранние признаки инфекционных заболеваний у школьников,
- применять противоэпидемические меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах и домашних условиях,
- способствовать формированию здорового образа жизни у учащихся через просветительскую деятельность и личный пример
- участвовать в гигиеническом и половом воспитании школьников.

владеть:

- навыками по уходу за больными и пострадавшими.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. **Семестры:**

| Семестр             | Трудоемкость |             |                   |        |                   |                      |                        |                        | Контроль           |                   |                 |
|---------------------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
|                     | ЗЕТ          | Часов всего | Аудиторная работа | Лекции | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| Установочная сессия | 1            | 36          | 4                 | 4      |                   |                      |                        | 32                     |                    |                   |                 |
| 1                   | 1            | 36          | 4                 |        | 4                 |                      |                        | 32                     |                    | 3                 |                 |

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. **Основные разделы дисциплины:**

**Проблемы здоровья детей.** Определение, цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Понятие о здоровье и болезни. Здоровье как общественная и личностная ценность. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Уровни здоровья. Показатели популяционного здоровья. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Основные признаки нарушений состояния здоровья детей.

**Понятие о неотложных состояниях и первой помощи. Реанимация.** Понятие и группы неотложных состояний. Причины и факторы их вызывающие. Принципы и мероприятия оказания первой помощи. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной и пищеварительной систем, органов брюшной полости. Травмы. Понятия об открытых и закрытых повреждениях. Раны. Кровотечения. Ушибы. Растяжения и разрывы связочного аппарата. Вывихи. Переломы. Термические повреждения. Электротравмы. Инородные тела. Травматический шок. Особенности течения у детей. Первая помощь. Профилактика детского травматизма. Признаки жизни. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Реанимация.

**Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.** Понятие об инфекционных болезнях. Инфекционный и эпидемический процессы. Эпидемический очаг. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Классификация инфекционных

заболеваний. Детские инфекции. Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Профилактика инфекций. Понятие о карантине. Паразитарные болезни. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Защитные факторы и механизмы иммунитета. Понятие о антигенах и антителах. Понятие об иммунодефицитах. Профилактические прививки. Календарь прививок. Реакции на прививки и осложнения. Факторы, снижающие и стимулирующие иммунитет. Роль учителя в повышении иммунитета у школьников.

**Здоровый образ жизни и его формирование у детей и подростков.** Понятие здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема. Основные компоненты здорового образа жизни. Формирование мотивации к здоровью и здоровому образу жизни у школьников. Вредные привычки и болезненные пристрастия. Алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Влияние вредных привычек на здоровье и потомство. Профилактика вредных привычек у школьников.

**Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.** Совместная деятельность медицинских работников, учителей и родителей в воспитании здоровых детей. Понятие репродуктивного здоровья. Подготовка к родительству. Брак и беременность, роды. Способы и методы предупреждения беременности. Аборт и его возможные последствия. Болезни, передающиеся половым путем и их профилактика. Половое воспитание в семье и школе. Понятие «школьных болезней» и роль учителя в их профилактике. Организация охраны здоровья ребенка. Медицинское обслуживание детей. Здоровьесберегающая педагогика.

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Ст.преподаватель, к.б.н. Бруйков А.А.

В связи с утверждением нового стандарта Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Право и история», следует читать следующие пункты в новой редакции:

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

| Семестр | Всего   |                    | Контактная работа (час.) |     |          |     |            |     |      |     | Сам.раб.(час.) | Контроль |            |     |            |     |
|---------|---------|--------------------|--------------------------|-----|----------|-----|------------|-----|------|-----|----------------|----------|------------|-----|------------|-----|
|         | зач.ед. | ч/дней<br>ТО+П+ПИА | лек.                     |     | пр(груп) |     | пр(м.груп) |     | инд  |     |                | к/р      | курс. раб. | зач | зач. с оц. | экз |
|         |         |                    | ауд.                     | КСР | ауд.     | КСР | ауд.       | КСР | ауд. | КСР |                |          |            |     |            |     |
| 0       | 1       | 36                 | 4                        |     |          | 0,6 |            |     |      | 0   | 31             |          |            |     |            |     |
| 1       | 1       | 36                 |                          |     | 4        | 0   |            |     |      | 0,2 | 32             |          |            | 1   |            |     |

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.

Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.