

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2013 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика обучения и воспитания

1. Цель дисциплины:

вооружение будущих учителей знанием теоретических основ современной методики права и истории; выработка умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности обучения предмету; формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предметам «Право» и «История» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат и основные теоретические положения методики обучения праву и истории как науки, методы исследования педагогических наук;

- специфику «истории», «права» и «обществознания» как предметов школьного обучения, цели школьного правового и исторического образования, его вклад в формирование всесторонне развитой личности школьника;
- практический отечественный и зарубежный опыт преподавания права и истории в различных образовательных учреждениях и организации культурно-просветительской деятельности;
- основы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, приемы и средства, а также формы организации обучения права и истории с учетом характера познавательной деятельности учащихся;
- современные методы и средства оценивания результатов обучения права и истории в различных образовательных учреждениях и на различных ступенях образования;
- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя права и истории, структуру и содержание школьных курсов права и истории, специфику базового, углубленного и профильного обучения;

уметь:

- использовать систематизированные правовые и исторические знания для реализации учебных программ базовых и элективных курсов на разных образовательных ступенях в образовательных учреждениях различных типов и видов;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, отбирая их на урок в соответствии с научными критериями;
- соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами; отбирать правовое и историческое содержание на уроки в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями, уровнями познавательной самостоятельности учащихся и другими факторами;
- составлять план-конспект урока, определяя взаимосвязь деятельности учителя и учащихся, разрабатывать тесты и познавательные задания, планировать применение и использование современных средств обучения;
- проектировать и реализовать систему текущего и итогового контроля знаний и умений учащихся;
- предвидеть и выявлять результаты обучения, внося коррективы в свою педагогическую деятельность;

владеть:

- технологиями, методами, приемами и средствами современного обучения праву и истории на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- методиками разработки и реализации культурно-просветительских программ для школьников;
- информационной культурой учителя права и истории, информацией о возможностях информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных и культурно-просветительских программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; понимать необходимость использования их в своей профессиональной деятельности;
- способностью к пониманию личностной и социальной значимости профессии,

- мотивацией к успешной профессиональной деятельности учителя права и истории, осознанием ответственности за результаты своей педагогической деятельности и готовностью к профессиональной рефлексии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
4	2	72	8	4	4			64			
5	2	72	6	4	2			66	1		
6	2	72	22	8	14			50		0	1

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Предмет, задачи, теоретические основы «ТВО». Основные этапы развития методики истории. Процесс школьного обучения истории. Урок истории. Подготовка к нему учителя. Внеклассная работа.

Предмет, задачи, теоретические основы методики права. Процесс школьного обучения праву. Урок права. Подготовка к нему учителя. Внеклассная работа.

7. Авторы: (ФИО, должность, ученое звание):

Владимир Андреевич Станкевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры отечественной истории.

Елена Александровна Дручинина, ассистент кафедры отечественной истории.

В связи с утверждением нового стандарта Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №91 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Право и история», следует читать следующие пункты в новой редакции:

4. Структура и содержание дисциплины.

Семестр	Всего		Контактная работа (час.)								Сам.раб.(час.)	Контроль				
	зач.ед.	ч/дней ТО+П+ГИА	лек.		пр(груп)		пр(м.груп)		инд			к/р	курс. раб.	зач	зач. с оц.	ЭКЗ
			ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР	ауд.	КСР						
4	2	72	4		4	0,6				0	63					
5	2	72	4		2	0,6				0,3	65	1				
6	2	72	8		14	1,2				0,2	49				1	

Изменения внесены протокол № 5 от 24.03.16г.
Зав. кафедрой ГПД Калинина Е.В.