

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль: Изобразительное искусство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год утверждения: 2013 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика

1. Цель дисциплины: вооружить студентов знаниями о специфике профессиональной педагогической деятельности, о педагогической науке и методах педагогического исследования, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, педагогике как теории и практике, об основах управления образованием, а также первоначальными умениями в профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен логически верно устную и письменную речь (ОК-6);

готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

общепрофессиональных (ОПК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к

осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1);

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

в области педагогической деятельности:

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

в области культурно-просветительской деятельности:

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- - сущность и структуру образовательных процессов;
- - тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- - методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- - способы педагогического изучения обучающихся;

- - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- - особенности социального партнерства в системе образования;
- - способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- - На основе методологических знаний анализировать и выбирать образовательные концепции;
- - использовать методы диагностики для решения различных профессиональных задач;
- - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
- - осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;
- - создавать педагогически целесообразную и психологически комфортную образовательную среду;
- - использовать в образовательном процессе потенциальные возможности других дисциплин и информационных технологий;
- - организовывать внеклассную деятельность обучающихся;
- - бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

владеть:

- - способами распространения знаний о важности педагогической профессии для развития страны;
- - способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- - способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | ЗЕТ | Часов всего | Аудиторная работа | Лекции | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| 1 | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | | | 36 | | 3 | |
| 2 | 3 | 108 | 36 | 18 | 18 | | | 72 | | Э | |
| 3 | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | | | 36 | | 3 | |
| 4 | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | | | 36 | | 3 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|----|--|--|----|--|---|--|
| 5 | 3 | 108 | 36 | 18 | 18 | | | 72 | | Э | |
|---|---|-----|----|----|----|--|--|----|--|---|--|

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики.
 Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум.
 История педагогики и образования. Нормативно-правовое обеспечение образования.
 Теория обучения.
 Педагогические технологии.

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

Видякова Зинаида Васильевна, д.п.н., профессор кафедры педагогики;
 Гузенко Иван Гаврилович, д.п.н., профессор кафедры педагогики;
 Игнатенко Татьяна Федоровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
 Коростелёва Светлана Георгиевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
 Кузьмин Николай Николаевич, к.п.н., профессор кафедры педагогики;
 Кузьмина Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики;
 Симатова Татьяна Васильевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики.