

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 050100.62 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года(лет)

Год утверждения: 2012 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогика**

1. Цель дисциплины:

- познакомить студентов с педагогикой как самостоятельной отраслью научных знаний;
- вооружить студентов знаниями о специфике педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 - способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

ОК-6 - способен логически верно устную и письменную речь

ОК-7 - готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе

ОК-9 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-11 - готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-13 - готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-14 - готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

ОК-16 - способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

ОПК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОПК-3 - владеет основами речевой профессиональной культуры;

ОПК-4- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ;

ОПК-6- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания ;

ПК-1- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях ;

ПК-2- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения ;

ПК-3- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии ;

ПК-4- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-5- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-6- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;

ПК-7- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-8- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ПК-9- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;

ПК-10- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;

ПК-11- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности педагога;
- понятие педагогической методологии;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- использовать методы педагогического исследования для решения профессиональных задач;
- участвовать в профессиональных дискуссиях;
- использовать возможности информационных технологий для совершенствования учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами совершенствования своих профессиональных знаний и умений, в том числе и с использованием возможностей информационных и компьютерных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость						Контроль Зачеты, экзамены*
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/п рактика	Самостоятел ьная работа	
1	1	36	4	4		32	
2	1	36	8	4	4	28	3
2	5	36	0	0	0	0	Э
3	1	36	4	2	2	32	3
4	2	36	6	4	2	30	Э
5	2	36	2		2	34	Э

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- введение в педагогическую деятельность;
- общие основы педагогики;
- теория обучения. Педагогические технологии;
- теория и методика воспитания;
- история образования. Управление образовательными системами.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

к.п.н., профессор кафедры теории и истории педагогики Кузьмин Н.Н.