

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)  
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки - 2013

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Сравнительная типология**

**1. Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Сравнительная типология иностранного и русского языков» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста. Достижение данной цели в рамках дисциплины «Сравнительная типология иностранного и русского языков» сопряжено с реализацией следующих сопутствующих задач:

- 1) объяснить студентам основные структурные черты, которые различают разноструктурные языки;
- 2) ознакомить студентов с приемами лингвистического анализа, которые помогут им не только понять специфику строя изучаемого языка, но и самостоятельно находить пути устранения трудностей, возникающих при передаче особенностей иностранного языка средствами русского языка в процессе общения или преподавания;
- 3) ввести студентов в наиболее важные проблемы современных типологических исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**1. Межъязыковая компетенция (СК-1):**

осознает себя как вторичную языковую личность; владеет средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готов к участию в диалоге культур; способен успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию.

**2. Общелингвистическая компетенция (СК-2):**

осознает системно-структурную природу языка как социального явления; владеет знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готов к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способен к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- о типологии как о самостоятельной ветви языкознания; о ее месте в общей системе наук о языке;
- об основных теоретических положениях и проблемах общей типологии и сравнительной типологии иностранного и русского языков;
- о фонологии и орфографии, графике, грамматике, лексике и стилистике сопоставляемых языков.

**уметь:**

- в результате сопоставления выявлять точки зрения разных специалистов в области общей типологии и сравнительной типологии иностранного и русского языка по разным проблемам, выбирать и обосновывать собственную точку зрения;
- логично и последовательно излагать знания по отдельным проблемам общей типологии и сравнительной типологии иностранного и русского языков;
- самостоятельно подбирать и анализировать практический материал для иллюстрации основных положений сравнительной типологии иностранного и русского языков;
- работать с монографиями и научными публикациями по сравнительной типологии сопоставляемых языков;
- сопоставлять и анализировать информацию, полученную в рамках курсов общего языкознания, практической и теоретической фонетики, теоретической и практической грамматики, лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.

**владеть:**

- личностными качествами (целеустремленность, понимание глубинных общечеловеческих основ языка как объединяющего начала, средства общения и взаимопонимания между людьми, понимание самобытности родного языка с учетом преломления в нем общих и всеобщих свойств всех языков мира).
- качествами вторичной языковой личности, стремящейся к познанию богатства и самобытности своего национального языка через сравнение его фактов с языками мира.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
10	2	72	26,2	12	13,8		0,4	46		3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

Структура лингвистической типологии как языковедческой дисциплины  
 Типологические классификации языков в истории лингвистики  
 Универсология как один из разделов лингвистической типологии

Методы типологического (сопоставительного) анализа языков  
Основы типологии языковых подсистем

**7. Авторы:**

Погорелова И.В., к.ф.н., доцент кафедры английского языка

Толчеева К.В., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

Сергеева Е.П., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка