

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)  
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Русский язык и культура речи**

**1. Цель дисциплины:**

обобщить и расширить полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе», что полноценное (образованное) владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав базовой части, модуль «Языковая подготовка педагога».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код	Компетенции ФГОС
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные нормы русского языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, стилистические, коммуникативные);
- основные нормы научного, официально-делового, газетно-публицистического и разговорного стилей.

**Уметь:**

- выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- строить монологическое высказывание; практически реализовывать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, спора, дискуссии; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.

**Владеть:**

- основными правилами построения выступления, лекции, доклада.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 ч.: 42 ч. контактная работа, 30 ч. – самостоятельная работа. Зачет в 1 семестре.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
I	2	72	42	18	23,4		0,8	30	1	1	

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Культура речи и языковая личность.
2. Норма в языке и речи.
3. Орфоэпические и акцентологические нормы.
4. Лексические нормы и культура языковой личности.
5. Грамматические нормы и культура языковой личности.
6. Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.
7. Коммуникативный аспект культуры речи.
8. Основы ораторского искусства. Риторическая модель подготовки педагогической речи.

**7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):**

докт. филол. наук, доцент И.П. Черноусова