

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Педагогическая

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую деятельность, владеющего методами, системами, условиями воспитания и образования в области иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Учебная практика является видом учебной работы студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2. Учебные практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность решать методические профессиональные задачи. Дисциплина также способствует дальнейшему развитию общепрофессиональных и профессиональных и методических компетенций, входящих в состав профессионально-педагогических компетенций бакалавра.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *профессиональных компетенций* (ПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

СК-4 - осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности

знать:

- закономерности обучения иностранному языку;
- цели обучения, его содержание, методы, приемы, а также средства обучения;
- методические основы профессионально-педагогической деятельности;
- способы учения и воспитания на материале иностранного языка;
- способы методического взаимодействия между преподавателем и обучающимися.

уметь:

- методически грамотно анализировать и выбирать концепции преподавания;
- систематизировать и сравнивать различные методические подходы к обучению иностранным языкам в нашей стране и за рубежом;
- цели и содержание обучения иностранным языкам, современные методы и технологии преподавания иностранных языков, системы и УМК, а также методические приемы обучения всем аспектам изучаемого иностранного языка и видам иноязычной речевой деятельности;
- использовать в преподавании иностранного языка разнообразные формы, упражнения и приемы обучения с учетом личностно-ориентированного и дифференцированного подходов к обучаемым, а также современные социальные и

информационные технологии обучения.

владеть:

- способами, средствами и приемами обучения иностранному языку;
- современными методиками организации современного педагогического процесса;
- умениями отбора и организации языкового и речевого материала для учебных занятий и самостоятельной работы учащихся, навыками управления учебной деятельностью обучаемых;
- технологией профессиональной практической деятельности;
- критериями анализа и оценки современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов, иметь первичный опыт работы с ними;
- методическими основами поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часа, зачет с оценкой в 6 и 8 семестрах.

5. Семестры:

Виды учебной работы	Семестр		
	6	7	8
Всего: 108			
Самостоятельная работа	36	-	72
Вид промежуточной аттестации	зачет с оц.	зач.с.оц.	зач.с.оц.

6. Основные разделы:

1. Просмотр и анализ уроков по формированию лексических, грамматических, произносительных навыков говорения
2. Просмотр и анализ уроков по совершенствованию лексических, грамматических навыков говорения
3. Изучение и анализ УМК Критерии анализа УМК. Просмотр отрывков уроков по данному УМК.
4. Просмотр и анализ уроков по развитию речевых умений (говорение, чтение, письмо, аудирование).

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Усачева Е.А., к.п.н., доцент

Андреенко Т. Н., к. п. н., доцент

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели освоения дисциплины.

- в объединении (интеграции) всех подсистем профессиональной подготовки: теоретической, практической;
- во ведении внеклассной работы в условиях загородных оздоровительных лагерях (ЗОЛ) и детских оздоровительных лагерях (ДОЛ);
- в выработке навыков профессионального мастерства всех уровней.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная практика является видом учебной работы студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2. Производственные практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *профессиональных компетенций* (ПК):

1. ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
2. ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию и методику воспитательной работы;
- психолого-педагогические характеристики и возрастные особенности детей младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- специфику работы в ДОЛ и ЗОЛ;
- Конвенцию ООН по правам ребенка;
- «Минимум по охране жизни и здоровья ребенка»;

уметь:

- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- составлять план оздоровительно-воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов, индивидуальных особенностей и возможностей детей и подростков;
- организовывать самоуправление в коллективе, создавать условия для его работы и направлять его деятельность;
- владеть различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, включая охрану и здоровья детей;
- владеть методикой коллективных творческих дел (КТД), созданной известным педагогом И.П.Ивановым и доктором педагогических наук, профессором ЛГПУ С.А.Шмаковым;
- владеть игровыми методами, разработанными доцентом ЛГПУ А.А.Фоминим;
- проводить отдельные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- создавать благоприятные условия для самосознания и самоактуализации каждому воспитаннику;
- педагогически осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;

- оформлять отрядные уголки;
владеть:
- опытом планирования и построения оздоровительной воспитательной работы в лагере.
- приемами анализа профессиональной деятельности вожатого и воспитателя.
- умением сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря.

4. **Общая трудоемкость:** 5 зачетных единиц, всего – 180 часов: из них 180 часов самостоятельной работы, зачет с оценкой в 6 семестре.

5. Семестры:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Всего	180	6
Самостоятельная работа	180	180
Вид промежуточной и итоговой аттестации		Зачет с оценкой

6. Основные разделы:

I. Подготовительный этап:

- установочная конференция, определение целей и задач, отчетной документации, критериев оценки;
- распределение студентов по местам прохождения практики;
- инструктаж по технике безопасности;
- учеба в «Школе вожатого»;
- выездные учебные инструктивно-методические сборы для студентов, распределившихся на практику в загородные оздоровительные лагеря; для всех остальных студентов – на базе ЛГПУ; сборы заканчиваются промежуточной аттестацией (41 час);
- медосмотр для студентов, распределившихся на практику в ЗОЛы;
- выдача направлений студентам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию.

II. Основной этап:

- работа в местах прохождения практики.

До начала смены студенты обязаны встретиться с руководителями ЗОЛ, пришкольных лагерей и т. д., сдать им санитарную книжку, направление на педагогическую практику и оформиться на работу.

По окончании смены студентам возвращаются направления с характеристикой и оценкой.

III. Заключительный этап:

- оформление отчетной документации;
- итоговые факультетские конференции; сдача документации; обсуждение итогов практики; выставление предварительных оценок; определение лучших вожатых;
- общеуниверситетская итоговая конференция; награждение лучших вожатых;
- круглый стол с приглашением начальников лагерей.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Н.В. Климанов, зав. педагогической практикой

Педагогическая практика

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических основ организации и проведения педагогической практики на иностранном языке с использованием современных технологий и средств для оптимизации процесса обучения иностранному языку; развитие и поддержание интереса студентов к изучению иностранного языка и методике его преподавания; повышение уровня практических навыков и умений по иностранному языку.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Педагогическая практика является видом учебной работы студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.2. Производственные практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие *профессиональных компетенций* (ПК):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Педагогическая практика» читать в следующей редакции:

ОПК-2-способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-4- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

ОПК-5- владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- психолого-педагогические основы методики обучения ИЯ на различных ступенях обучения.

Уметь

- подбирать, дидактизировать материал, который может быть использован на уроках иностранного языка;

- написать объявление, оформить стенд, выставку-витрину;

- составлять сценарии и проводить внеаудиторные мероприятия на английском языке: (игру, конкурс, олимпиаду, викторину, КВН, вечер-праздник, вечер-портрет, вечер-встречу, ярмарку и т.д.);

- организовать проектную работу со школьниками;

- использовать ресурсы сети Интернет на уроках ИЯ;

- анализировать внеаудиторные мероприятия.

Владеть общекультурной, иноязычной коммуникативной, профессиональной, специальной компетенциями.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 15 зачетных единиц, всего - 540 часов: из них 540 часов самостоятельной работы, зачет с оценкой в 8 и 9 семестрах.

5. Семестры:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
Всего	540	252	288
Самостоятельная работа	540	252	288
Вид промежуточной и итоговой аттестации		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. Основные разделы:

Модуль 1. Организация педагогической практики студентов на 4 курсе.

Модуль 2. Организация производственно-педагогической практики на 5 курсе.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Усачева Е.А., к.п.н., доцент

Стурова Е. А., к.п.н., доцент

Чеснокова Е.В., к.п.н., доцент

Научно-исследовательская работа

1. Цели освоения дисциплины.

Научно-исследовательская практика бакалавров проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Научно-исследовательская работа является видом учебной работы студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.5. Производственные практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ПК-11- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- известные методологические подходы и методы, требования, предъявляемые к научным работам, исследованиям, презентациям.

Уметь:

- адаптировать известные методы для решения практических задач;

- разрабатывать научный аппарат исследования, программу исследования;

- анализировать и интерпретировать собранную информацию, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности.

Владеть:

- навыками формирования и представления научно-прикладных проектов;

- арсеналом классических и современных исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов - самостоятельная работа, зачет с оценкой в 9 семестре.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Сам.раб.	Форма промежут. контроля (экз./зачет)
9	36	36	Зач.с оц.

6. Основные разделы:

1. Методологические основы исследования, формирование информационно-аналитической базы.

2. Теоретический анализ источников, формулирование методологического аппарата.

3. Планирование и организация исследования.

4. Сбор, обработка, представление полученных данных.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Усачева Е.А., к.п.н., доцент

Чеснокова Е.В., к.п.н., доцент

Преддипломная практика

1. Цели освоения дисциплины:

- изучение и анализ отечественных и зарубежных источников по методологии, теории и практике, сопряженных с темой исследования ВКР.
- подготовка эксперимента, детальный анализ исследуемого явления, составление плана;
- анализ, обобщение и систематизация результатов исследования. Внесение дополнений в план проведения эксперимента, формулировка выводов и практических рекомендаций, выделение основных тезисов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Преддипломная практика является видом учебной работы студентов бакалавриата и входит в раздел «Б.5. Производственные практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ПК-11- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы исследовательской работы;
- правила и требования ГОСТ к оформлению ВКР.

Уметь:

- анализировать источники по методологии, теории и практике, связанных с объектом исследования;
- проводить эксперимент, делать детальный анализ исследуемого явления, составлять план исследования;
- анализировать, обобщать и систематизировать результаты исследования, делать дополнения в план, формулировать выводы и практические рекомендации.

Владеть:

- знаниями и навыками написания исследовательской работы.
- способностью применять имеющиеся знания при написании ВКР.
- способностью аналитического объяснения различных исследуемых явлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часа, зачет с оценкой в 10 семестре.

5. Семестры:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
			всего	КСР ИНД.	СМ
	Преддипломная практика	10	108	2,2	106
1	Анализ отечественных и	10		0,5	30

	зарубежных источников по методологии, теории и практике, сопряженных с темой дипломного исследования				
2	Подготовка эксперимента, детальный анализ исследуемого явления, составление плана	10		1	40
3	Анализ, обобщение и систематизация результатов исследования. Внесение дополнений в план проведения эксперимента, формулировка выводов и практических рекомендаций, выделение основных тезисов	10		0,7	36

6. Основные разделы:

1. Основы научного исследования.
2. Особенности проведения эксперимента или детального анализа исследуемого явления.
3. Подведение результатов исследования.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Крысанова Наталья Юрьевна, к.п.н. доцент