

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Практика устной и письменной речи
(второй иностранный язык)**

1. Цель дисциплины:

- 1) совершенствование коммуникативной и лингвистической компетентности студентов по второму изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом;
- 2) формирование готовности использовать второй иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию (СК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;
- способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников;
- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных

программой;

- значения изученных грамматических явлений;
- новую информацию коммуникативно- поведенческого и страноведческого характера в рамках программы.

уметь:

- продуцировать связные высказывания по темам программы;
- логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке.
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач из зарубежных источников.
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере;
- понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала;
- читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты; выразительно читать вслух оригинальный текст;
- продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов;
- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума;
- выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом;
- выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.

владеть:

- лексико-грамматическим материалом, определенным программой;
- навыками восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на иностранном языке.
- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- владеет основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
- системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачетные единицы (1368 часов).

5. Семестры:

С е м е с т р	Трудоемкость							Контроль			
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
3	6,5	234	112,7		111,5		1,2	122	1	Э	
4	7,5	270	118,7		117,5		1,2	152	1	Э	
5	4	144	90,8		90		0,8	53	1	О	
6	4	144	74,7		73,5		1,2	70	1	Э	
7	4	144	94,7		93,5		1,2	50	2	Э	
8	4	144	106,7		105,5		1,2	37	1	ЗЭ	
9	4	144	106,7		105,5		1,2	37	2	Э	
10	4	144	98,7		97,5		1,2	45	1	Э	

6. Основные разделы дисциплины:

Английский язык

Модуль 1. Вводный фонетический курс.

Особенности гласных.

Интонация.

Фонологические процессы.

Особенности согласных.

Словесное ударение.

Модуль 2. Грамматика

Глагол to be.

Существительное.

Прилагательное и наречие.

Местоимение.

Глагол.

Числительное.

Предлоги.

Модуль 3. Практика устной и письменной речи.

Знакомство.

Предметы вокруг нас.

Еда.

Распорядок дня.

Описание внешности.

Мой дом.

На каникулах, хобби, путешествия

Автобиография.

Известные люди

Модуль 4. Домашнее чтение.

It's a long story.

Французский язык

Модуль 1. ВВОДНЫЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

Алфавит французского языка.

Особенности произношения гласных, согласных и полугласных звуков.

Слог и правила фонетического слоогоделения.

Ударение: словесное и фразовое. Долгота гласных звуков: ритмическая и историческая.

Особенности произнесения французской фразы: ритмическая группа, явления сцепления и связывания, случаи обязательного и запрещенного связывания.

Интонация повествовательной, вопросительной, побудительной и восклицательной фразы.

Модуль 2. ГРАММАТИКА

Порядок слов. Личные приглагольные местоимения. Род и число имен существительных. Детерминативы существительного: артикли (единственного и множественного числа, мужского и женского родов, определенные и неопределенные), притяжательные и указательные прилагательные. Предлоги: *de, à, chez*. Спряжение глаголов 1-й и 3-й групп в настоящем времени изъявительного наклонения. Особенности спряжения глаголов 1-й группы. Повелительное наклонение. Отрицательная форма глагола. Вопросы к одушевленному и неодушевленному подлежащему. Род и число имен прилагательных.

Место имен прилагательных. Ударные (самостоятельные) личные местоимения. Прилагательное, местоимение и наречие *tout*. Наречия *y, si, beaucoup*. Отрицательные наречия *plus, jamais*. Место наречия при глаголе. Случаи опущения артикля.

Приглагольные местоимения-дополнения: прямые и косвенные. Безличные глаголы. Местоименные глаголы. Слитный артикль. Местоимение *on*. Использование предлога и артикля с названиями стран. Безличный оборот *il y a*. Обозначение дат во французском языке. Ближайшее будущее время (*Futur immédiat*). Ближайшее прошедшее время (*Passé immédiat*). Альтернативный вопрос. Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам. Вопрос к подлежащему и прямому дополнению. Условное наклонение глаголов (*pouvoir, vouloir, aimer*). Место приглагольных местоимений-дополнений в повелительном предложении. *Passé composé* глаголов 1-й и 3-й групп, спрягающихся с *avoir* и *être*. Место отрицательных частиц *ne...pas* в *Passé composé*.

Количественные и порядковые числительные. Глаголы 2-й группы. Относительные местоимения: *qui, que*. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Вопросительное местоимение *lequel*. Место личных приглагольных местоимений в *Passé composé*. *Passé composé* местоименных глаголов. *Gérondif*. Переходные глаголы в *Passé composé*. *Imparfait*. Использование *participe passé* в качестве определения при существительном. *Futur simple*. Использование времен в сложных предложениях с союзом *si*. *Plus-que-parfait*. *Passé simple*. Наречия с суффиксом *-ment*. Косвенная речь. Косвенный вопрос. *Futur dans le passé*.

Согласование времен. Пассивная форма. Использование предлогов при дополнении глагола в пассивной форме. Местоимение *en* – прямое дополнение. Замена прямого дополнения местоимением. Сослагательное наклонение (*Subjonctif*). Использование *Subjonctif* после некоторых союзов.

Местоимения *en, y* при местоименных глаголах. Неопределенные местоимения и прилагательные: *aucun, quelques, quelques-uns*. Условное наклонение. Использование времен в сложном предложении с придаточным условия. Место двух местоимений-дополнений. Прошедшее время условного наклонения. Сложное предложение с придаточным условия. Временные союзы. Инфинитивное предложение. Местоименные глаголы взаимного действия. Относительные местоимения: *qui, que, dont, où*. Притяжательные местоимения. Отрицательный союз *ni*. Сложные относительные местоимения. Сослагательное наклонение после глаголов и выражений волеизъявления, сомнения, выражения чувств. Сослагательное наклонение в независимом предложении. Прошедшее время сослагательного наклонения. Указательные местоимения. Каузативная конструкция. *Futur antérieur*. *Participe présent*. Сложное причастие прошедшего времени.

Модуль 3 ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Дружба. Мой лучший друг. Характеристика человека

Французский язык в мире. Франкофония.. Система среднего образования во Франции.

Роль семьи, формы семьи. Распределение ролей в семье.

Распорядок дня. Время, дни недели. Повседневные занятия. Любимые занятия.

Профессии.

Мой дом. Описание квартиры, дома. Дом моей мечты. Проживание в городе и в сельской местности.

Города. Париж, Москва, Санкт-Петербург. Липецк.

Еда. Французская и русская кухня.

Одежда. Молодежные направления в моде.

Деньги. Карманные деньги за и против.

Путешествия, Франция (города, регионы). Россия.

Проблемы молодежи. Выбор профессии. Система высшего образования. Новые технологии.

Здоровье. Спорт. Свободное время.

МОДУЛЬ 4 ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ

Le petit prince (A.de St.Exupéry)

Mondo apprend à lire (d'après le Clézio)

Une leçon de russe (d'après H. Troyat)

A l'école (d'après R. Sabatier)

Va voir maman, papa travaille. (d'après F. Dorin)

Je voulais enseigner le français. (d'après F. Zeller)

La prochaine fois Marc Levy.

C'est peut-être l'amour. Ph. Adier.

Junior A. Cavalda

Немецкий язык

Модуль 1. ВВОДНЫЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС

1. Работа над произношением немецких звуков. Транскрипция.
2. Особенности немецких гласных звуков. Особенности немецких согласных звуков.
3. Ударение: словесное и фразовое.
4. Интонация немецкого предложения.

Модуль 2. ГРАММАТИКА

1. **Глагол:** Слабые и сильные глаголы. Модальные глаголы. Возвратные глаголы. Временные формы глаголов: Презенс, претерит, перфект, плюсквамперфект, футур. Побудительное наклонение. Конструкция «im...zu». Инфинитив с частицей «zu». Страдательный залог. Сослагательное наклонение.
2. **Существительное:** Артикль. Склонение определенного, неопределенного артикля. Употребление артикля (определенного, неопределенного, нулевого). Склонение (сильное, слабое, женское, во мн. числе). Множественное число.
3. **Прилагательное:** Степени сравнения (сравнительная, превосходная). Склонение (сильное, слабое, смешанное).
4. **Местоимения:** личные, притяжательные, вопросительные, указательные. Отрицательное местоимение «kein». Неопределенно-личное местоимение «man». Безличное местоимение «es».
5. **Числительные:** количественные, порядковые.
6. **Предлоги:** с дательным падежом; с дательным и винительным падежом; с винительным падежом.
7. **Синтаксис:** Порядок слов в повествовательных, вопросительных, побудительных предложениях. Порядок слов в сложном предложении. Придаточные предложения: дополнительные, причины.

Модуль 3. ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

1. **Знакомство.** Алфавит. Правила чтения. Имя, адрес, род занятий, хобби
2. **Предметы вокруг нас.** Характеристика предметов, местонахождение предметов
3. **Еда.** Продукты питания. Меню, выбор блюд в кафе. Кулинарные традиции в России и Германии. Посуда. Рецепт. В продуктовом магазине

4. **Распорядок дня.** Время, дни недели. Повседневные занятия. Домашние обязанности. Любимые занятия. Привычки
5. **У врача.** Части тела. Болезни, симптомы, лечение. У врача. Здоровое питание
6. **Моя семья.** Представление членов семьи: внешность, характер, род занятий, интересы. Отношения в семье. Проживание с родителями.
7. **На каникулах.** Хобби. Занятия в свободное время. Времена года, месяцы.
8. **В университете.** Учебные предметы. Учебные принадлежности. Изучение иностранных языков, их значение. Учеба в университете. Биография. Будущая профессия.
9. **Мой дом.** Место жительства. Описание квартиры, дома. Дом моей мечты. Проживание в городе и в сельской местности. Проживание в общежитии.
10. **Профессия.** Профессия мечты. Дополнительная работа на каникулах. Как найти хорошую работу. Как написать резюме.
11. **Человеческие отношения.** Любовь. Дружба. Знакомство по интернету.
12. **Культура потребления.** Покупки в магазине. Шопинг. Возврат покупки. Реклама
13. **Отпуск.** Организация своего отпуска. Турбюро. Как правильно читать проспекты. Заказ гостиницы. Экскурсии
14. **Окружающая среда.** Влияние человека на природу. Животные в городе.
15. **Культура еды**
16. **Здоровый образ жизни**
17. **Образование в России и Германии.** Профессия «Учитель»»»
18. **Немецко-говорящие страны**
19. **Искусство:** Киноискусство. Театр. Музыка. Изобразительное искусство
20. **Защита окружающей среды.**

Модуль 4. ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ

1. Felix Teo „Berliner Pokalfieber“, „Ein Fall auf Rügen“, „Müller in New York“, „Heidelberger Herbst“, „Oh, Maria“, „Ferien bei den Freunden“, „Ein Mann zu viel“, „Oktoberfest“.
2. Sara Tröster «Der Blinde und die Taubstumme»,
3. Anita Dutta-Keane «Im Ausland»,
4. [Helmut Winterhalter](#) «Ein Theaterbesuch»,
5. Martin Goldmann «Briefe aus dem Exil. Du Land der Bayern!»,
6. Oliver Kern «Sie und der Tod»,
7. Christina Steiner «Weihnachten kommt ...»,
8. [Tristan von der Bey](#) «Am Grab».

7. Авторы:

Кошелева Е.Д., к.п.н., доцент кафедры английского языка Жилина И.С., ст. преподаватель кафедры английского языка

Урусова Наталья Вадимовна, ст. преподаватель кафедры английского языка Шкатова

Валерия Валерьевна, ст. преподаватель кафедры английского языка Жиронкина С.Д., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

Завьялова Г.Н., к.ф.н., доцент кафедры французского языка Денискина Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры французского языка

Тюпенкина В.С., ст. преподаватель кафедры французского языка Сергеева Е.П., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка

Лист изменений

На основании решения Ученого совета от 31.08.2017 г., протокол № 1, приказа №501 от 31.08.2017 г.

внесены следующие изменения в рабочую программу дисциплины:
«Практика устной и письменной речи (второй иностранный язык)»

1. Пункт 4. *Объём дисциплины по видам учебных занятий*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа).

В том числе контактная работа 216 час. Из них: аудиторная: 156 ч.; самостоятельная работа: 132 ч.

Семес тр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
9	4	108			84			1			60			1
10	4	108			72			1			72			1

2. Пункт 5. Содержание дисциплины

Английский язык

Модуль 1. Грамматика

Модуль 2. Практика устной и письменной речи

Модуль 3. Домашнее чтение

Немецкий язык

Модуль 1. Грамматика

Модуль 2. Практика устной и письменной речи

Модуль 3. Домашнее чтение

Французский язык

Путешествие. Проблемы современной молодежи. Образование .

Новые технологии.

В здоровом теле – здоровый дух

Авторы:

Урсова Наталья Вадимовна, ст.преподаватель кафедры английского языка

Шкатова Валерия Валерьевна, ст.преподаватель кафедры английского языка

Чеснокова Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры немецкого и французского языков

Завьялова Г.Н., к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков

Денискина Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры немецкого и французского языков

Дормидонтова О.А., к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Всего	Лекции	Практ. групп.	Практ. мал.г р. и лаб. занятия	Индивиду. занятия
1	Путешествие. Проблемы современной молодежи. Образование .	9			84		
2	Новые технологии. В здоровом теле – здоровый дух	10			72		

3. Пункт 7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (включая подготовку к экзамену)

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
	Путешествие. Проблемы современной молодежи. Образование .	выполнение домашних заданий, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, работа со словарями и справочниками, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы; подготовка к текущим контрольным работам;	60
	Новые технологии. В здоровом теле – здоровый дух	выполнение домашних заданий, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, работа со словарями и справочниками, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, ответы на	72

		контрольные вопросы; подготовка к текущим контрольным работам;	
--	--	--	--

Изменения в рабочую программу дисциплины внесены:

к.ф.н., доцент кафедры немецкого и французского языков Дормидонтова О.А.



к.ф.н., доцент Завьялова Г.Н.



Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании кафедры немецкого и французского языков,

протокол № 1 от «8» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой



к.ф.н., доцент Завьялова Г.Н.