

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Практика устной и письменной речи
(первый иностранный язык)**

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) формирование коммуникативной и лингвистической компетентности студентов по первому изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, фонетическим, лексическим и грамматическим материалом;
- 2) формирование готовности использовать первый иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию (СК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;
- способы переработки и адаптации иноязычной информации из зарубежных источников;
- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой;
- значения изученных грамматических явлений;

- содержательно-стилистические аспекты иноязычного художественного текста.
- систему лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ.

уметь:

- продуцировать связные высказывания по темам программы;
- логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке.
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала;
- читать аутентичные тексты разных жанров, понимая их основное содержание (глобальное, ознакомительное чтение) или выборочно (поисковое, просмотровое чтение), в том числе читать публицистические, научно-популярные, литературные тексты;
- выразительно читать вслух оригинальный текст;
- продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов;
- выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом;
- выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов - использовать методы анализа художественного текста.
- творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникационные технологии.

владеть:

- средствами и способами коммуникации.
- средствами и способами получения и оценивания информации из различных источников
- средствами и способами коммуникации на французском языке
- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
- умениями творчески использовать лингвистические знания,
- современными информационно-коммуникационными технологиями для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе на ИЯ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетная единица (1404 часов).

5. Семестры:

	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
1	3	108	58,7		57,5		1,2	50	1	Э	
2	3	108	58,7		57,5		1,2	50	1	Э	
3	4	144	59,1		57,5		1,6	85	2	Э	
4	5	180	81,1		79,5		1,6	99	2	Э	
5	3	108	59,5		57,5		2	49	2	ЗЭ	
6	4	144	89,5		87,5		2	55	2	ЗЭ	
7	4	144	76,7		75,5		1,2	68	1	Э	
8	4	144	106,7		105,5		1,2	37	1	Э	
9	5	180	106,7		105,5		1,2	73	1	Э	
10	4	144	98,7		97,5		1,2	45	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Внешность и характер человека.

Дружба.

Досуг.

Умеете ли Вы общаться?

Путешествие.

Как быть здоровым?

Нужно ли читать книги?

Роль женщины в обществе.

Защита окружающей среды.

Проблемы молодежи.

Роль искусства в современной жизни.

Проблемы справедливости правосудия.

Нужно ли высшее образование?

Учителем рождаются или становятся?

Проблемные дети и родители.

Что такое счастье?

Детская жестокость.

Семейные ценности.

Национальный характер (русских, британцев, американцев) и др.

Практика устной и письменной речи (французский язык)

Роль взаимоотношений с окружающими в жизни человека

Любите ли вы путешествовать?

Защита окружающей среды

Как быть здоровым?

Трудно ли быть молодым?

Культурное наследие

Политическое устройство Франции

Социально-экономическая панорама современной Франции

СМИ: четвертая власть?

Астрология, предсказания, предрассудки.

Современные технологии.

Общество и др.

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Дружба

Хобби, чтение

Домашнее и индивидуальное чтение

Путешествие

Путешествие по Германии

Одежда, покупки

Проблемы современной семьи

Здоровый образ жизни

Спорт

Киноискусство

Проблемы молодежи

Роль искусства в современном обществе (музыка, живопись)

Театр

Школьное образование в Германии и России. Профессия учителя

Живопись

Пресса

Охрана окружающей среды

Проблемы научно-технического прогресса. Энергетика

Перенаселение планеты (демографический взрыв)

Равноправие женщины в современном обществе

Роль немецкого языка в мире, Европе, в России

Пресса и др.

7. Авторы:

Болдырева С.В., к.п.н., доцент кафедры английского языка

Стурова Е.А., к.п.н., доцент кафедры английского языка

Завьялова Галина Николаевна к.ф.н., доцент кафедры
немецкого французского языков

Дормидонтова О.А., к.ф.н., доцент кафедры немецкого французского языков

Чеснокова Е.В., к.п.н., доцент кафедры немецкого языка

Лист изменений

На основании решения Ученого совета от 31.08.2017 г., протокол № 1, приказа №501 от 31.08.2017 г. внесены следующие изменения в рабочую программу дисциплины:

1. Пункт 4. Объем дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

В том числе контактная работа 156 час. Из них: аудиторная: 156 ч.; самостоятельная работа: 168 ч.

Семес тр	Трудоёмкость										Контроль			
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	Консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
9	5	144			84			1			96			1
10	4	108			72			1			72			1

Пункт 5. Содержание дисциплины

Английский язык

Учителем рождаются или становятся?

Проблемные дети и родители

Что такое счастье?

Детская жестокость

Семейные ценности

Национальный характер (русских, британцев, американцев)

Немецкий язык:

Охрана окружающей среды

Проблемы научно-технического прогресса.

Энергетика

Перенаселение планеты (демографический взрыв)

Равноправие женщины в современном обществе

Роль немецкого языка в мире, Европе, в России

Пресса

Экологические проблемы в современном мире. Проблема перенаселения планеты. Роль и значение немецкого языка в Европе и России. Права женщин в современном мире.

Французский язык

Современная история.

В здоровом теле – здоровый дух

Окружающая среда.

Современные технологии.

Общество

Средства массовой информации

Путешествия.

Искусство.

Авторы:

Болдырева С.В., к.п.н., доцент кафедры английского языка Стурова Е.А., к.п.н., доцент кафедры английского языка

Завьялова Галина Николаевна к.ф.н., доцент кафедры немецкого французского языков

Дормидонтова О.А., к.ф.н., доцент кафедры немецкого французского языков