

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методика обучения и воспитания

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика обучения и воспитания» является развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность и результатом которого является сформированная профессионально-педагогическая компетенция бакалавра. Профессионально-педагогическая компетенция рассматривается как совокупность всех, входящих в её состав компетенций: иноязычной коммуникативной компетенции, общей, учебно-познавательной, лингводидактической, психолого-педагогической, исследовательской.

Профессиональная компетенция включает помимо профессиональных знаний, навыков и умений личностные качества и способности, позволяющие бакалавру грамотно и успешно решать как типовые, так и нетиповые профессиональные задачи

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных способностей, в т.ч. особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- лингводидактическая компетенция: осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных

образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения теории и методики обучения ИЯ и базовых положений педагогической науки

уметь:

- конструктивно решать проблемные задачи по дисциплинам «Теория и методика обучения ИЯ»;
- логично и последовательно излагать знания по отдельным теоретическим положениям дисциплины;
- иллюстрировать конкретными примерами основные положения теории и практики изучаемой дисциплины;

владеть:

- **личностными качествами** (чувство толерантности, патриотизма, уважительного отношения к представителям других этносов, ответственности перед лицом общенационального культурного наследия), а также морально-этическими, нравственными, эстетическими и патриотическими ценностями, открывающими широкие возможности в познании собственной индивидуальности и самобытности своей национальной культуры;
- **способностью** внедрять идеи академического сотрудничества, в том числе в рамках выбранной профессии и осознавать возможности иностранного языка как универсального инструмента, готового не только для пропаганды культурных достижений, но и способного объединять страны с различным государственным устройством и социальным мировоззрением под эгидой идеи приемлемой и удобной для всех стран-участников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц – 504 ч.: из них – контактной – 241, самостоятельной – 263, экзамен в 6 и 7 семестрах, курсовая работа и зачет в 8 семестре.

5. Семестры:

Модуль/Тема	Содержание	Л	КСР	С	СР	Инд.
Модуль 1	Теоретические основы методики обучения иностранным языкам (ИЯ)	30	4	44	80	2
Модуль 2	Обучение видам речевой деятельности и средствам иноязычного общения (ИО)	34	4	70	88	2
Модуль 3	Организация и контроль процесса обучения ИЯ	-	6	43	95	2
Итого:		64	14	157	263	6

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Модуль 1 Теоретические основы методики обучения иностранным языкам.

Модуль 2 Обучение видам речевой деятельности.

Модуль 3 Организация и контроль процесса обучения ИЯ.

7. Авторы:

Усачева Елена Алексеевна, доцент, к.п.н.

Маслова Юлия Владимировна, доцент, к.п.н.

Чеснокова Елена Викторовна, доцент, к.п.н.

Денискина Лариса Юрьевна, доцент, к.п.н.