

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)  
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)  
Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Лингвострановедение**

**1. Цель дисциплины:**

Развитие лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной компетенций как компонента общелингвистической компетенции студентов через увеличение объема знаний об основных этапах истории страны изучаемого языка (Великобритании, Германии, Франции), ее географических, общественно-политических, социально-экономических, идейно-эстетических и культурных реалиях, о ее роли в основных европейских интеграционных процессах современности и совершенствование соответствующих умений, необходимых для оперирования этими знаниями и использования языка в социальном контексте, в процессе адекватного общения и взаимопонимания с представителями иных культур, а также в дальнейшем развитии профессионально-педагогической компетенции будущего специалиста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных, профессиональных и предметно-профессиональных компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные закономерности историко-культурного развития общества стран изучаемого языка; основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию, реалии общественно-политической жизни страны
- изучаемого языка, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, в типичных сценариях взаимодействия ;

**уметь:**

- объяснять и анализировать лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке; выстраивать общение в соответствии с социокультурными особенностями и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями страны изучаемого иностранного языка; пользоваться иноязычными справочниками, аутентичными ресурсами для получения необходимой информации; учитывать социокультурную специфику проходящего в школе материала на уроке иностранного языка; ориентироваться в учебной и научной литературе, находить и отбирать материал по поставленной проблеме ;  
**владеть:**

- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия; лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения; навыками передачи лингвострановедческой информации учащимся; способностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения навыками получения, хранения и обработки получаемой социокультурной информации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/ практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
7	1	36	23,4	18	5,4			13			
8	3	108	70,7	26	44,4		0,3	37		Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

##### **Лингвострановедение (английский язык)**

Модуль 1. Лингвострановедческая компетенция как цель изучения дисциплины

Модуль 2. Состав, территория и население Великобритании

Модуль 3. Географическое положение, территориальный состав, общая характеристика экономики Великобритании

Модуль 4. Краткая история Великобритании

Модуль 5. Государственное устройство и социально-политические институты Великобритании

##### **Лингвострановедение (французский язык)**

Модуль 1. Введение в дисциплину «Лингвострановедение»

Модуль 2. Природные условия, природоохранная деятельность (экологическая политика) и население Франции

Модуль 3. Основные исторические этапы развития Франции от античности до Пятой республики

Модуль 4. Государство и политическая жизнь современной Франции. Франция в мировом сообществе

Модуль 5. Современное французское общество и его традиции. Национальные символы.

### **Лингвострановедение (немецкий язык)**

Модуль 1. История Германии

Модуль 2. География, экономика, федеральные земли Германии

Модуль 3. Политическое устройство Германии

Модуль 4. Система образования в Германии

Модуль 5. Праздники и традиции Германии

### **7. Авторы:**

Катаева С.Г. д.ф.н., профессор кафедры немецкого языка

Кузнецова Л.М., доцент кафедры английского языка

Стурова Е.А. к.п.н., доцент кафедры английского языка

Толчеева К.В. к.ф.н., доцент кафедры французского языка