

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 (лет)

Год начала подготовки: 2013 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История развития эволюционных идей в биологии

1. Цель дисциплины:

формирование систематизированных знаний в области теории эволюции, понимание того, что в основе изучения природы лежат принципы преемственности и непрерывности при переходе от менее к более сложным системам, а также ясное представление о картине мира как основе целостности многообразия природы и о человеке как продукте эволюционного развития материи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **компетенций:**

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способности использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные законы эволюции;
- основные этапы развития эволюционных взглядов;
- сущность эволюционной теории Дарвина;
- основные положения современных эволюционных теорий;
- дискуссионные вопросы и новейшие достижения теории эволюции;

- биологические и социальные основы поведения человека.

уметь:

- доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теории эволюции;
- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира;
- использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач

владеть:

- основными понятиями в области теории эволюции;
- системными представлениями об организации живой природы;
- методами популяризации знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
4	2	72	36	18		18		36		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Введение.

Возникновение и развитие эволюционных идей

Эволюционная теория Ламарка. Эволюционная теория Ч. Дарвина

Учение о микроэволюции.

Генетические основы и элементарные факторы эволюции

Современные представления о естественном отборе. Формы отбора

Вид. Свойства, критерии, структура, концепции. Видообразование и его способы

Основные положения СТЭ.

Пути (формы) макроэволюции

Основные направления эволюционного процесса

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Горягина Е.Б., доцент кафедры ботаники, кандидат биологических наук