

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль: Иностранный язык (первый язык) и иностранный язык (второй язык)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки - 2013

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация положения об итоговой государственной аттестации

Государственный экзамен по основной специальности
(английский/немецкий/французский)

1. Цель дисциплины:

Задачей итоговой государственной аттестации выступает определение уровня теоретической и практической подготовки выпускника высшего учебного заведения с целью выполнения им профессиональных задач, соответствующих квалификации учителя иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к разделу государственные испытания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

1. Межъязыковая компетенция (СК-1):

осознает себя как вторичную языковую личность; владеет средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готов к участию в диалоге культур; способен успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию.

2. Общелингвистическая компетенция (СК-2):

осознает системно-структурную природу языка как социального явления; владеет знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готов к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способен к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В процессе сдачи государственного экзамена выпускник должен:

знать:

- основных теоретических положений и проблем общего и частного языкознания; лексикологии, стилистики, теоретической грамматики, теоретической фонетики;
- основных теоретических положений теории и методики обучения ИЯ и базовых положений педагогической науки
- орфографии, практической грамматики, практической фонетики, изучаемых языков;

уметь:

- выстраивать продуктивные устные и письменные высказывания на коммуникативно - достаточном уровне
- конструктивно решать проблемные задачи по дисциплинам «Теория и методика обучения ИЯ» и «Педагогика»
- логично и последовательно излагать знания по отдельным явлениям языкового строя изучаемых языков;
- иллюстрировать конкретными примерами основные положения теории и практики изучаемых языков;

владеть:

- **личностными качествами** (чувство толерантности, патриотизма, уважительного отношения к представителям других этносов, ответственности перед лицом общенационального культурного наследия), а также морально-этическими, нравственными, эстетическими и патриотическими ценностями, открывающими широкие возможности в познании собственной индивидуальности и самобытности своей национальной культуры;
- **способностью** внедрять идеи академического сотрудничества, в том числе в рамках выбранной профессии и осознавать возможности иностранного языка как универсального инструмента, готового не только для пропаганды культурных достижений, но и способного объединять страны с различным государственным устройством и социальным мировоззрением под эгидой идеи приемлемой и удобной для всех стран-участников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| | ЗЕТ | Часов всего | Аудиторная работа | Лекции | Семинары/практика | Лабораторные занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачеты, экзамены* | Курсовые работы |
| 10 | 2 | 72 | | | | | | | | ГЭ | |

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

В фонд оценочных средств для государственного экзамена входят:

- программа государственного экзамена;
- совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику, и критерии их оценки;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена.

Экзаменационный билет по основной специальности включает в себя три вопроса: **первый вопрос** является теоретическим и соотносится с материалом пройденной дисциплины языковой предметной подготовки (теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, лексикология и стилистика); **второй вопрос** позволяет выпускнику продемонстрировать уровень владения иноязычной коммуникативной компетенцией (лингвистической (языковой), прагматической (речевой) и социокультурной компетенциями) в процессе реферирования аутентичного публицистического текста с русского языка на иностранный; **третий вопрос** носит комплексный характер и направлен на выполнение задания или демонстрацию навыков и умений, полученных в процессе профессионального становления выпускника. Третий вопрос экзаменационного билета

позволяет, главным образом, оценить уровень лингводидактической компетенции выпускника, его способности интерпретировать понятийные элементы различных функциональных типов педагогического, психологического и методического текстов с учетом ситуации общения. В качестве задания выпускнику может быть предложено спроектировать фрагмент урока с заданным содержанием, поскольку такая форма задания наиболее адекватно отражает готовность выпускника осуществлять профессиональную педагогическую деятельность.

7. Авторы:

Усачева Е.А., к.п.н., доцент кафедры английского языка

Кузнецова Л.М., доцент кафедры английского языка

Болдырева С.П., к.ф.н., доцент кафедры английского языка

Толчеева К.В., к.ф.н., доцент кафедры французского языка

Кулешова Н.А., к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка