

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года(лет)

Год утверждения: 2012 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

1. Цель дисциплины:

При разработке целей дисциплины «Иностранный язык» для Рабочей программы учитываются следующие положения:

- Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.
- Обучение иностранному языку в вузе носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает формирование навыков и развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-прагматический (умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами) и профессионально-ориентированный характер (умение самостоятельно работать с научной литературой с целью получения профессиональной информации).

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

3. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

- Организация обучения иностранному языку предполагает учет потребностей, интересов, личностных особенностей обучаемого как полноправного партнера во взаимодействии с преподавателем.
- Организация обучения иностранному языку на заочном отделении нацелена, в основном, на самостоятельную работу по заданному преподавателем направлению.
- Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.
- Вузовский курс иностранного языка является одним из звеньев системы «школа – вуз – послевузовское образование».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5).

**Академическая
(учебная)
компетенция:**

Ставить цели образовательной деятельности, искать способы и приемы достижения цели, осознавать ответственность за выполнение учебного труда.

Быть готовым к непрерывному образованию, самообразованию, к удовлетворению меняющихся потребностей общества для успешной адаптации на рынке труда.

**Коммуникативная
(лингвистическая)
компетенция:**

Уметь правильно использовать усвоенные фонетические, лексические и грамматические единицы при восприятии и порождении собственных высказываний на иностранном языке.

**Стратегическая
компетенция:**

Уметь адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения для решения коммуникативных задач.

**Социолингвистическая
компетенция:**

Использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации.

**Прагматическая
компетенция:**

Использовать иностранный язык в соответствии с определенными целями, в зависимости от ситуации, статуса собеседников и др. факторов общения.

**Межкультурная
компетенция:**

Действовать в рамках культурных норм, принятых в культуре собеседников, уметь представить родную культуру средствами иностранного языка.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

иностранный язык в объеме, необходимом для получения лично значимой и профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, что предполагает системное знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;

уметь:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении; пользоваться литературой на иностранном языке, что предполагает построение целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании; выбор лингвистических средств в зависимости от типа высказывания. Тематика для устной речи должна покрывать социально-бытовую, учебно-трудовую, социально-культурную, административную и профессиональную сферы общения в нашей стране и в странах изучаемого языка;

владеть:

способностью к коммуникации в бытовой и профессиональной сферах, то есть способностью выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации в зависимости от того, кто является партнером по общению.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
Установочная сессия	1	36	4		4			32			
1	1	36	2		2			34	1		
2	3	108	2		2			106		Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает в себя работу по формированию выше перечисленных иноязычных навыков и развитию умений в рамках тематики, соотносимой с требуемыми компетенциями и общеевропейской системой уровней владения иностранным языком (GER), разработанной Советом Европы (комитетом по образованию).

№ п/п	Раздел дисциплины/Тема
1	Я, моя семья, мой дом
	Я и мои друзья
2	Мой рабочий день
	Моя повседневная деятельность
3	Моя учёба
	Моя профессия
4	Мои интересы/Хобби/ Моё свободное время
	Посещение кино, театра, музея.
5	Мой родной город
	Достопримечательности города

6	Великие люди страны изучаемого языка
7	Страна/ы изучаемого языка
	Географические, политические и культурные ландшафты страны изучаемого языка
	Достопримечательности страны изучаемого языка
8	Столица/ы стран/ы изучаемого языка

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Дождикова Е.В., доцент, канд. пед. наук,

Барабанова Е.И., доцент, канд. пед. наук,

Шеловских Т.И., доцент, канд. филолог. наук