

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года(лет)

Год утверждения: 2012 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Естественнонаучная картина мира

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Естественнонаучная картина мира» являются:

- сформировать у студента целостное представление о научной картине мира,
- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления,
- формирование представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- понимание сущности трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- формирование представлений о естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира;
- осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества ОК-3
- способен логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотиваций к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику научной деятельности, ее цель, структурные составляющие, возможности ее методов;
- особенности исторических этапов развития науки, понимать причины трансформации основных научных идеалов, уметь видеть следствия изменения научных парадигм;
- основы космологии: модели происхождения Вселенной, ее структуру и особенности развития; строение солнечной системы;
- корпускулярную и континуальную концепции описания природы; структурные уровни организации материи; теорию неравновесных систем; пространство и время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе;
- представление о химической картине мира: о химических процессах и реакционной способности веществ;

уметь:

- использовать полученные знания для формирования представлений об особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- сформировать представления о естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира;
- осознать проблемы экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.

владеть:

- особенностями биологического уровня описания природы: выделять структурные уровни организации живого; понимать проблему происхождения жизни; знать принципы эволюции, воспроизводства и развития живых организмов; основы генетики;
- разбираться в проблемах естественно-научной антропологии: определять специфику «человеческой природы», структуру психики, особенности эмоций, физиологии человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
2	1	36	4	4				32			
3	1	36	2		2			34		3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет естествознания и основные его разделы. Соотношение предмета естествознания с философией, обществознанием, культурологией.
2. Формы и методы научного познания. Происхождение науки. Развитие естествознания от античности до начала XX в. Революции в науке. Естествознание и научная картина мира.
3. Общая панорама современного естествознания. Естествознание в системе материальной и духовной культуры человечества. Современная наука и мистицизм.
4. Специальная и общая теории относительности: физическое содержание и мировоззренческое значение. Квантовая физика: становление, эволюция, принципы.
5. Влияние космоса на земные процессы. Человек во вселенной.
6. Проблема сущности жизни и ее происхождения на земле.
7. Сущность эволюционной теории Ч. Дарвина. Эволюционное учение и генетика.
8. Экология как наука. Структура и эволюция биосферы в целом.
9. Учение о прогрессе в живой природе.
10. Антропология, ее предмет, место и роль в научной и практической деятельности. Проблема происхождения человека, антропосоциогенеза.
11. Современная наука о человеческом сознании. Проблема взаимосвязи сознания и мозга.
12. Сознательное и бессознательное в жизни человека.
13. Генетика и человек. Биологическое и социальное в человеке.
14. Экология и здоровье человека.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Давыдова Селена Станиславовна, доцент кафедры физиологии человека, к.б.н.